

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с.Петровское Отрадненского района Краснодарского края**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №4
протокол № 4 от 21.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №4
Н.Г. Машенко
(приказ от 21.03.2022 г. № 58)

Программа
антирисковых мер по устранению рисков
низкой адаптивности учебного процесса
в МБОУ СОШ №4
(в соответствии с «рисковым профилем» edu233670)

с. Петровское, 2022 год

Наименование программы	Программа антирисковых мер по устранению рисков низкой адаптивности учебного процесса (в соответствии с «рисковым профилем» edu233670) (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: повысить адаптивность учебного процесса за счет реализации мер Дорожной карты программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе. 2. Ввести в педагогическую практику учителей школы элементы формирующего оценивания. 3. Использовать современные педагогические технологии.
Целевые индикаторы и показатели программы (ожидаемые результаты)	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение учета индивидуальных возможностей обучающихся • Повышение методической подготовленности педагогов в вопросе применения современных педагогических технологий • Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение доли учащихся, которым обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение, на 20% • Повышение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии на постоянной основе, до 100% • Повышение доли педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания, на 70 %.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - наблюдение, анкетирование, опрос; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - мониторинг
Сроки Реализации Программы	<p>Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный</p> <p>Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Указаны в Дорожной карте
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, педагог-психолог

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер по преодолению риска низкой адаптивности учебного процесса
(в соответствии с «рисковым профилем» edu233670)**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Обеспечить учет индивидуальных особенностей обучающихся в учебном процессе	Изучение особенностей организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения (какие используются методики, техники)	2 квартал 2022 г.	Справки ВШК по итогам наблюдения, анализа	Зам.директора по УВР Ямбаева Е.Ф.
	Проведение психолого-педагогической диагностики	2 квартал 2022 г.	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог-психолог Джамбекова Н.Н.
	Организация психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, испытывающих проблемы в школьном обучении.	В течение действия программы	План психолого-педагогическое сопровождения, документы о реализации плана	педагог-психолог Джамбекова Н.Н. классные руководители
	Методический семинар «Методика повышения качества образования в ШНОР за счет использования возможностей индивидуализации и тьюторского сопровождения»	13 мая 2022 года	Протокол семинара	Руководитель ШМО, учителя
2. Ввести в педагогическую практику учителей школы элементов формирующего оценивания	Проведение методического совета «Формирующее оценивание – эффективный инструмент преподавания»	25 марта 2022 г.	Протокол заседания Методического совета	Заместитель директора по УВР Ямбаева Е.Ф.
	Использование элементов формирующего оценивания на уроках	В течение года	Справки ВШК	Заместитель директора по УВР Ямбаева Е.Ф., педагоги

3. Использовать современные педагогические технологии	Методический семинар «Современные педагогические технологии в условиях реализации обновленных ФГОС»	30 мая 2022 г.	Протокол заседания методического совета	Заместитель директора по УВР Ямбаева Е.Ф., руководители ШМО, учителя-предметники
	Мониторинг применения учителями школы современных педагогических технологий в учебном процессе	В течение года	Справки ВШК	Заместитель директора по УВР Ямбаева Е.Ф., педагоги