

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ СОШ № 4

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 (далее МБОУ СОШ № 4) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 4.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегрированную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля над качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения (приложение 3).

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (приложение 4).

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут стоять и отметка, и пометка об от-

сутствии. Виды работ, являющиеся обязательными для выполнения программного материала, отрабатываются в обязательном порядке. В случае, если ученик отсутствовал до конца четверти и итоговая оценка была выставлена без учета контрольной работы, то оценка за «отработанную» контрольную работу выставляется в следующую четверть с пометкой, за какую работу была получена оценка (в графе «Другое задание» в АИС «Сетевой город. Образование»).

2.8. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале) могут быть выставлены учителем до следующего урока, а затем заменены оценкой (учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к двойкам).

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения.

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. **Значения веса** - от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

$$\frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса) Средневзвешенное}}{\text{(сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. **Особенности подсчета:**

1. Невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк, учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 30,
- 1 практическая работа - вес - 20
- 3 проверки тетрадей - вес 10

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную - «3»,
- 2. вторую контрольную - «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа-«2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа - «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660$
баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,
второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа)

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ - получено 3 отметки с весом 30; 20 - получена одна отметка с весом 20 ($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$.
Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок

Схема выставления четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале:

| Баллы | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0 – 2,49 | «2» |
| 2,5 - 3,49 | «3» |
| 3,5 - 4,49 | «4» |
| 4,5 - 5 | «5» |

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам
основной и старшей школы**

| Математика, физика, информатика, астрономия Вид деятельности | Вес задания |
|--|-------------|
| Ответ на уроке | 10 |
| Домашняя работа | 10 |
| Проект (в рамках урока) | 15 |
| Практическая работа | 20 |
| Лабораторная работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |
| Реферат (с защитой) | 20 |
| Тестирование | 20 |
| Проверочная работа | 20 |
| Диагностическая работа | 20 |
| Зачёт | 30 |
| Контрольная работа | 30 |
| Иностранный язык Вид деятельности | Вес задания |
| Мониторинговая работа (КДР, ВПР) | 20 |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Контроль грамматики | 30 |
| Контрольная работа | 30 |
| Контроль аудирования | 20 |
| Контроль говорение | 20 |
| Контроль чтения | 20 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |
| Словарный диктант | 20 |
| Ответ на уроке | 10 |
| | |
| | |
| Биология Вид деятельности | Вес задания |
| Проект | 40 |
| Контрольная работа | 30 |
| Диагностическая контрольная работа (АДР, РДР, КДР) | 30 |
| Зачет | 30 |
| Входной контроль | 20 |
| Диктант (биологический) | 20 |
| Тестирование | 20 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Презентация/мини-проект на уроке | 20 |
| Ответ на уроке | 20 |
| Зачет (терминология) | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |

| | |
|--|--------------------|
| Отчет по экскурсии | 15 |
| Лабораторная работа | 20 |
| Практическая работа | 20 |
| Проверочная работа | 20 |
| Сообщение | 15 |
| Работа по карточке | 15 |
| Лабораторная работа (обучающая) | 10 |
| Практическая работа (обучающая) | 10 |
| Составление плана | 10 |
| Письменная диагностическая работа | 10 |
| Химия Вид деятельности | Вес задания |
| Контрольная работа, годовая контрольная работа | 40 |
| Проект | 30 |
| Диагностическая контрольная работа (АДР, РДР, КДР) | 30 |
| Тестирование | 30 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Зачет | 30 |
| Входной контроль | 20 |
| Практическая работа | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |
| Работа по алгоритму | 15 |
| Диктант (химический) | 10 |
| Лабораторный опыт | 10 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Зачет (терминология) | 10 |
| География Вид деятельности | Вес задания |
| Контрольная работа | 30 |
| Диагностическая контрольная работа (АДР, РДР, КДР) | 30 |
| Презентация/мини-проект на уроке | 30 |
| Зачет | 30 |
| Входной контроль | 20 |
| Диктант (географический) | 20 |
| Практическая работа | 20 |
| Тестирование | 20 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Проект | 20 |
| Работа с контурной картой | 20 |
| Творческое задание | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |
| Проверочная работа | 20 |
| Сообщение | 15 |

| | |
|--|--------------------|
| Знание карты | 15 |
| Работа по алгоритму | 15 |
| Работа по карточке | 15 |
| Обучающая практическая работа | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Зачет (терминологии) | 10 |
| Письменная диагностическая работа | 10 |
| Составление плана | 10 |
| Русский язык Вид деятельности | Вес задания |
| Административная контрольная работа (диктант) | 30 |
| Мониторинговая, диагностическая работа (АДР, КДР, РДР) | 30 |
| Контрольный диктант | 30 |
| Грамматическое задание (в диктанте) | 40 |
| Диктант | 20 |
| Сочинение, изложение | 20 |
| Тест | 20 |
| Проверочная, самостоятельная работа | 20 |
| Орфографическая работа (в сочинении, изложении) | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |
| Практическая работа, практикум | 15 |
| Работа на уроке | 15 |
| Словарный диктант | 15 |
| Работа по карточке | 15 |
| Орфографическая работа | 15 |
| Домашнее задание | 10 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Литература Вид деятельности | Вес задания |
| Сочинение, письменный ответ на проблемный вопрос (8,9 класс) | 30 |
| Сочинение, письменный ответ на проблемный вопрос (5-7 класс) | 20 |
| Контрольная работа | 30 |
| Практическая (самостоятельная) работа | 20 |
| Письменный ответ на вопрос | 20 |
| Тестирование | 20 |
| Проект | 20 |
| Чтение наизусть | 20 |
| Творческая работа | 15 |
| Составление плана (в том числе цитатного) | 15 |
| Ответ, работа на уроке | 15 |
| Домашнее задание | 10 |
| Выразительное чтение | 10 |

| История, обществознание, кубановедение Вид деятельности | Вес задания |
|--|--------------------|
| Диагностическая контрольная работа (АДР, РДР, КДР) | 30 |
| Контрольная работа | 30 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Тестирование | 20 |
| Эссе | 20 |
| Историческое сочинение | 20 |
| Проект | 20 |
| Зачет (даты, терминология) | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |
| Сообщение | 15 |
| Ответ на уроке (устный или письменный) | 10 |
| Домашнее задание | 10 |
| ИЗО, музыка, технология Вид деятельности | Вес задания |
| Проект/презентация | 30 |
| Контрольная работа | 30 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Практическая работа | 20 |
| Работа на уроке | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Начальная школа | |
| Математика Вид деятельности | Вес задания |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Контрольная работа | 30 |
| Тест, проект | 20 |
| Математический диктант | 20 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |
| Работа на уроке | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |

| | |
|---|--------------------|
| Домашнее задание | 10 |
| Русский язык Вид деятельности | Вес задания |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Диктант | 30 |
| Тест, проект | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |
| Обучающее изложение | 15 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Словарный диктант | 15 |
| Обучающее сочинение | 15 |
| Работа на уроке | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Домашнее задание | 10 |
| Литературное чтение Вид деятельности | Вес задания |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Проект | 20 |
| Проверочная работа | 20 |
| Чтение наизусть | 20 |
| Сообщение | 15 |
| Тест | 15 |
| Творческое задание | 15 |
| Работа на уроке | 15 |
| Выразительное чтение | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |
| | |
| ИЗО, Музыка, Технология Вид деятельности | Вес задания |
| Практическая работа | 20 |
| Проект | 20 |
| Творческая работа | 20 |
| Работа на уроке | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Окружающий мир Вид деятельности | Вес задания |
| Административная контрольная работа | 30 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Тестирование | 20 |
| Проект | 20 |
| Проверочная, практическая работа | 20 |
| Всероссийская проверочная работа | 20 |
| Работа на уроке | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Домашнее задание | 10 |