

## Анализ программы воспитания за 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №4

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 с. Петровское.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности», «ШСК «Атлет»,
- «Классное руководство»,
- «Основные общешкольные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Казачество».

### МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1-4 классах – 8 уроков, в 5 – 9 классах – 10 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах начальных классов работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся

ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям школьной формы. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии, «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников на платформе Dni-fg.ru, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7апреля прошел в школе День здоровья.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 19-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания и определены направления.

Составной частью подготовительной деятельности послужила разработка программы и плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность ведется по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

#### **Расписание внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ СОШ №4 на 2023 -2024 учебный год**

День недели	класс	Название	урок	Время проведения	Место проведения	Руководитель
<b>Понедельник</b>	1-4	Разговоры о важном	1	08.00-08.40	Учебные кабинеты	Кл.руководители 1-4 кл
	1	Кубановедение	6	12.30-13.10	Кабинет начальных классов	Антоненко Е.А
	4	Кубановедение	6	12.30-13.10	Кабинет начальных классов	Джамбекова Н.Н
<b>Вторник</b>	2	Функциональная грамотность (17ч) Математическая грамотность (17ч)	6	12.30-13.10	Кабинет начальных классов	Антоненко Е.А
	2	Кубановедение	7	13.20-14.00	Кабинет начальных классов	Антоненко Е.А
	3	Орлята России	6	13.20-14.00	Кабинет начальных классов	Э.Р. Рустамова
<b>Среда</b>	1	Орлята России	6	12.30-13.10	Кабинет начальных классов	Антоненко Е.А
	3	Функциональная грамотность (17ч) Математическая грамотность (17ч)	6	12.30-13.10	Кабинет начальных классов	Э.Р. Рустамова
	3	Самбо	7	13.20-14.00	Спортивный зал	У.Х.Джамбеков
	4	Функциональная грамотность (17ч) Математическая грамотность (17ч)	6	13.20-14.00	Кабинет начальных классов	Джамбекова Н.Н
<b>Четверг</b>	4	Самбо	1	08.00-08.40	Спортивный зал	У.Х.Джамбеков
	1-4	Безопасные дороги Кубани	6	12.30-13.10	Кабинет ОБЖ	Симанов Н.В
	1-4	Шахматы	6	12.30-13.10	Кабинет начальных классов	Э.Р. Рустамова

<b>Пятница</b>	1-4	Урок мужества	1	08.00-08.40	Учебные кабинеты	Кл.руководители 1-4 кл
	2	Орлята России	6	12.30-13.10	Кабинет начальных классов	Антоненко Е.А
	4	Орлята России	6	12.30-13.10	Кабинет начальных классов	Джамбекова Н.Н

**Расписание  
внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ СОШ №4  
на 2023-2024 учебный год**

День недели	класс	Название	урок	Время проведения	Место проведения	Руководитель
<b>Понедельник</b>	5-9	Разговоры о важном	1	08.00-08.40	Учебные кабинеты	Кл.руководители 5-9 кл
	6	Юный эколог	8	14.10-14.50	Кабинет биологии	Дворядкина В.Н
	7	Читаем, решаем, живем	8	14.10-14.50	Кабинет математики	Васько О.Н
	6	ЮИД		15.00-15.15	Кабинет математики	Васько О.Н
<b>Вторник</b>	6	Кубановедение	7	13.20-14.00	Кабинет истории	Антоненко А.С
	7	Традиционная культура кубанского казачества	7	13.10-14.00	Кабинет русского языка	Ямбаева Е.Ф.
	7	ОПК	8	14.10-14.50	Кабинет истории	Антоненко А.С
	9	Подготовка к ОГЭ	7	14.10-14.50	Кабинет математики	Васько О.Н
	9	Практикум по геометрии	8	14.10-14.50	Кабинет математики	Васько О.Н
<b>Среда</b>	5-6	Финансовая математика	7	13.10-14.00	Кабинет математики	Васько О.Н
	7	ЮИД	8	14.10-14.25	Кабинет русского языка	Ямбаева Е.Ф.
	8	История и культура Кубанского казачества	8	14.10-14.50	Кабинет истории	Антоненко А.С
	8	ЮИД		15.00-15.15	Кабинет истории	Антоненко А.С
	9	Юный эколог	8	14.10-14.50	Кабинет биологии	Дворядкина В.Н
<b>Четверг</b>	5	ЮИД	1	08.00-08.40	Кабинет ОБЖ	Симанов Н.В
	6-9	Россия мои горизонты	1	08.00-08.40	Учебные кабинеты	Кл.руководители 5-9 кл
	8	Военно-строевая подготовка	8	14.10-15.50	Кабинет ОБЖ	Симанов Н.В
	9	Военно-строевая подготовка	8	14.10-15.50	Кабинет ОБЖ	Симанов Н.В
<b>Пятница</b>	5-9	Урок мужества	1	08.00-08.40	Учебные кабинеты	Кл.руководители 5-9 кл
	5-7	Школьный театр	8	14.10-14.50	Кабинет английского языка	Синовац И.В
	8	Практикум по геометрии	8	14.10-14.50	Кабинет математики	Васько О.Н
	9	Проектная деятельность	8	14.10-14.50	Кабинет истории	Антоненко А.С
	9	ЮИД		15.00-15.15	Кабинет английского языка	Синовац И.В

Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, форм внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты и способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор, быть гражданином своей страны.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, сообщества, объединения и т.д. Все виды деятельности представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Одной из форм социально значимой во внеурочной деятельности обучающихся, является разработка и реализация школьниками социальных, исследовательских проектов.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.

Для каждого ученика составлен личный маршрут внеурочной занятости, который доведен до сведения учеников и родителей. Личное расписание ребенка в сентябре прописано в дневники. Расписание занятий помещено на первом этаже школы.

## «ШСК «Атлет»

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2022-2023 учебного года занималось 45 обучающихся. Для успешной реализации работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

На базе школы ШСК работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, футбол где ребята принимают активное участие.

На уровне школы были проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Возраст</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за проведение</b>
1.	Первенство школы по мини-футболу в рамках XIV Всекубанской Спартакиады	5-6,7-9, классы	Сентябрь -Октябрь	Джамбеков У.Х
2.	Участие в районных соревнованиях XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Сборные школы	Сентябрь - Июль	Джамбеков У.Х
3.	День здоровья.	1 –9 кл.	сентябрь	Джамбеков У.Х
4.	Школьный этап XIV Всекубанской Спартакиады по настольному теннису.	8-9 кл.	октябрь	Джамбеков У.Х
5.	Школьный этап XIV Всекубанской Спартакиады по волейболу	5 - 9 кл.	октябрь-ноябрь	Джамбеков У.Х
6.	Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»,	1- 9 кл..	сентябрь -февраль	Джамбеков У.Х
7.	Первенство школы по пионерболу, баскетболу.	5-6, 7-9 , кл	ноябрь-декабрь	Джамбеков У.Х
8.	«Веселые старты»	1 – 4 кл.	ноябрь - декабрь	Джамбеков У.Х
9.	День здоровья	1-9 кл.	декабрь-январь	Джамбеков У.Х
10.	«Веселые старты» «Спортивные надежды Кубани!»	1 – 4 кл.	декабрь-январь	Джамбеков У.Х
11.	Неделя физической культуры	1-9 классы	февраль	Джамбеков У.Х
12.	Военно-спортивный праздник	7 -11 кл.	Февраль	Джамбеков У.Х
13.	День здоровья	1- 9 кл.	март	Джамбеков У.Х
14.	Мониторинг физической подготовленности учащихся «Президентские состязания»	1-9 классы	апрель – май	Джамбеков У.Х
15.	Турнир по мини-футболу	5-6, 7-9, кл.	апрель - май	Джамбеков У.Х
16.	День здоровья	1-9кл.	май	Джамбеков У.Х

В данных соревнованиях школьного этапа, принимали участие 1-4 и 5-9 классы. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя физкультуры
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- «Золотая осень»
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День матери России
- Декада, посвященная ВИЧ
- Неделя гражданина России
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Новый год
- Акция «Блокадный хлеб»
- 8 марта
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Всемирный день здоровья
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- Уроки профориентации

А также еженедельно проводилось поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. Ежемесячно были просмотрены киноуроки. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

## МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций во всех классах. Все классы активно приняли участие в празднике День семьи, любви и верности, День флага России, Международный день защиты детей, День России, День памяти и скорби, «Крымская весна», «Золотая осень», «День Матери».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя. Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 08.09.2022, 22.12.2022, 01.03.2023, 18.05.2023. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В октябре, декабре, марте, мае проводилась неделя правовых знаний. В рамках, которого проводились профилактические беседы с социальным педагогом Джамбековой Н.Н.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, конференции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе приняли участие в акции «Блокадный хлеб». Ребята напечатали талоны и листовки, школьная столовая приготовила кусочек блокадного хлеба (в граммах), который был роздан учащимся школы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника, (февраль) были проведены:

- акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;
- акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

- встреча с участником СВО, Матько А.С.

- 16 февраля прошли Литературные чтения о войне.

- с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Джамбековым У.Х. организован «А ну-ка, мальчишки»;

- Урок мужества «Афганистан».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Проведена конкурсная программа, классным руководителем 3, 5 кл., Джамбековой Н.Н, Михайловой Н.Н., а так же все классы подготовили праздничные видео-ролики для своих мам.

С 10 по 28 апреля, прошла очередная акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

11 апреля, для учащихся 7-11 классов, проведена лекция участковым ОПДН «Технология спаивания».

В течении учебного года были проведены субботники, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

В рамках декады, посвященной Дню Победы, проведены следующие мероприятия:

- акция «Окна Победы»;

- акция «Свеча Памяти»;

- мероприятие у Обелиска;

- социальные проекты в МБОУ СОШ № 4, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Волонтерство»);



## МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В 2022-2023 учебном году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских олимпиадах, а также в творческих конкурсах разного уровня: школьных, районных, краевых, всероссийских, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах можно проследить по следующей таблице.

<b>Конкурс</b>	<b>Результативность</b>
Международный конкурс «Старт в науке»	Диплом 2,3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	Сертификат участника
Спортивные соревнования	Дипломы 1,2,3 степени
Веселые старты	Грамоты за участие
Самое синее в мире	Призеры
Этнографический диктант	Сертификат участника
Районные соревнования по Самбо	Грамоты 1,2 место
Конкурс «Звездочка памяти»	Благодарность
Всероссийский музейный урок «История, профессия, мы»	Сертификат участника
Межрегиональная акция «Читаем Пушкина вместе»	Благодарность
Президентский фонд культурных инициатив	Победители

## МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Золотая осень», к концертам, праздникам;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети и интернет.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 7-9 классов.

1. Учебный сектор: проводил рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Спортивный сектор: принимал участие в организации спортивных мероприятий.
3. Сектор по печати и информации: Оформлялись школьные стенды, печатались заметки в школьный ВК.
4. Трудовой сектор: проводил рейды по сохранности мебели, субботники.
5. Культмассовый сектор: принимал участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Золотая осень, Дня учителя, День матери, 8 марта, Дня пожилых людей, новогодние мероприятия, 8 марта, последний звонок, День космонавтики., День Защитника Отечества, День здоровья.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ (октябрь, апрель)
- проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета к концу учебного года - нет.

На конец прошлого учебного года на ВШУ состояло 1 учащийся:

На данный момент на ВШУ учащиеся не состоят:

Из них на учете в ОДН, КДН – 1 семья. На конец учебного года семей таких нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

13 декабря, инспектором ПДН, Фоминой А.Н., проведена беседа с учащимися 7-9 кл. об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и правилах поведения в общественных местах и на улице, зависимость несовершеннолетних от соцсетей, вреде курения сигарет и вейпов, алкогольная продукция.

Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проведение с подростками в школе плановых профилактических бесед и совместной работой с школьным участковым ПДН, Фоминой А.Н. и социальным педагогом школы Джамбековой Н.Н.

### МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Армавирский АГПУ	Профориентационные беседы и агитация.
2	ОПДН, КДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции.
3	Библиотека с. Петровского	Библиотечные уроки
4	Учреждения культуры, с.Петровского	Концертные выступления, участие в конкурсах, игровые мероприятия
5	ФАП с. Петровского	Профилактические осмотры, лекции
6	Экскурсия в музей ст.Отрадная	Экскурсии
7	Невинномысский индустриальный колледж	Профориентационные беседы и агитация.
8	Управления социальной защиты населения ст.Отрадная	Помощь учащимся ТЖС, СОП.

### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 1-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: были проведены единый классные часы.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-9 -х классов с представителями колледжей г.Невинномыска, АГПУ. В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В течении учебного года, фельдшером ФАП, Офицеровой Н.Э., были проведены профориентационные беседы учащимися 8-9 кл.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

### **Модуль «Казачество»**

В целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, были сформированы в 2-22 -2023 учебном году классы казачьей направленности 5-7 классы. И Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьих классов направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьих классов наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. формирование гражданско ~о самосознания. Ответственности за судьбу Родины;
5. возрождение духовных: исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Казачий класс в школе выступает как носитель кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

Обучение в классе казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и среднего ( полного) общего образования и программ регионального компонента.

На сегодняшний день в классах казачьей направленности ведут занятия 3 педагога общеобразовательных дисциплин. Активное участие в воспитании казачат принимает куратор классов казачьей направленности является Антоненко Артем Сергеевич, жизнедеятельность классов курирует зам по ВР Джамбекова Н.Н. Кроме обязательных предметов базисного плана, в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия кружков: «История и культура Кубанского казачества», « Основы православной культуры». Ребята учатся в них по казачьим заповедям и законам.

Работая с детьми в этих направлениях, мы стараемся изучить и возродить духовные, исторические и патриотические традиции Кубанского казачества. Вся работа в классах казачьей направленности ведётся через кружки и внеклассные мероприятия, в которых ребята принимают активное участие. Такая работа позволяет организовать экскурсии, встречи с интересами людьми,

что вызывает у детей неподдельную радость и интерес. Учащиеся класса казачьей направленности принимают активное участие в жизни школы, района и краевых соревнованиях. Вот их результаты:

## **ВЫВОДЫ:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу Джамбековой Н.Н. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Продолжить работу с учащимися по классам казачьей направленности.

Директор МБОУ СОШ №4



Машенко Н.Г