

Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 28 августа 2023 года
Председатель педсовета
Машенко Н.Г
Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок

«Военно-строевая подготовка»

(наименование курса)

2 года

(срок реализации программы)

от 13- 15 лет

(возраст обучающихся)

Преподаватель ОБЖ
Симанов Н.В

2023г

Направление внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное
Форма проведения внеурочной деятельности - кружок
Периодичность проведения занятий – регулярные, 1 раз в неделю

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

8 класс

Личностные

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаковосимволические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

9 класс

Личностные

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаковосимволические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

1. Содержание учебного курса, предмета

8 класс

Глава 1. Строевые приемы и движения без оружия.

- Инструктаж по ТБ. Введение .Изучение строевого устава ВС РФ.
- Изучение строевого устава ВС РФ.
- Построение в одну (две) шеренги
- Построение в колонну по одному (по два, по три)
- Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте.

Глава 2. Движение в составе отделения (взвода). (8 ч.)

- Движение походным шагом в составе взвода (роты).
- Движение строевым шагом в составе взвода (роты).
- Повороты в движении на лево, на право.
- Выполнение команды «Кругом марш» в движении
- Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении.
- Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении.
- Закрепление навыков перестроение взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно.
- Прохождение торжественным маршем в составе взвода (роты).

Глава 3. Выполнение воинского приветствия без оружия.

- Выполнение воинского приветствия вне строя.
- Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.
- Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа,слева)
- Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты).
- Подход к начальнику.
- Рапорт и возвращение в строй.
- Положение боевого знамени воинской части в строю
- Внос и вынос боевого знамени
- Почетный караул.
- Контроль практических знаний по пройденному разделу.

Глава 4. Строевые приемы и движения с оружием. (11 ч.)

- Инструктаж по ТБ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием

- Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»
- Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень»
- Автомат (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»
- Из положения «на ремень» автомат (ручной пулемет) в положение «к ноге»
- Автомат из положения «от ноги» в положение «на плечо»
- Автомат в положение «к ноге» из положения «на плечо»
- Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя
- Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта),
- Выполнения воинского приветствия в движении вне строя с оружием.
- Выполнение воинского приветствия исполнением приема «на караул» с автоматом.

9 класс

Глава 1. Строевые приемы и движения без оружия.

- Инструктаж по ТБ. Введение .Изучение строевого устава ВС РФ.
- Изучение строевого устава ВС РФ.
- Построение в одну (две) шеренги
- Построение в колонну по одному (по два, по три)
- Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте.

Глава 2. Движение в составе отделения (взвода). (8 ч.)

- Движение походным шагом в составе взвода (роты).
- Движение строевым шагом в составе взвода (роты).
- Повороты в движении на лево, на право.
- Выполнение команды «Кругом марш» в движении
- Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении.
- Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении.
- Закрепление навыков перестроение взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно.
- Прохождение торжественным маршем в составе взвода (роты).

Глава 3. Выполнение воинского приветствия без оружия.

- Выполнение воинского приветствия вне строя.
- Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.
- Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа,слева)
- Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты).
- Подход к начальнику.
- Рапорт и возвращение в строй.
- Положение боевого знамени воинской части в строю

-Внос и вынос боевого знамени

-Почетный караул.

-Контроль практических знаний по пройденному разделу.

Глава 4. Строевые приемы и движения с оружием. (11 ч.)

- Инструктаж по ТБ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием

-Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»

-Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень»

-Автомат (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»

-Из положения «на ремень» автомат (ручной пулемет) в положение «к ноге»

-Автомат из положения «от ноги» в положение «на плечо»

-Автомат в положение «к ноге» из положения «на плечо»

-Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя

-Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта),

-Выполнения воинского приветствия в движении вне строя с оружием.

-Выполнение воинского приветствия исполнением приема «на караул» с автоматом.

1. Тематическое планирование:

Класс 8					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Строевая подготовка	34	Строевые приемы и движения без оружия.	5	Коммуникативные: Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением. Познавательные: Ценить и принимать базовые ценности: «добро», «терпение», «Родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг»,	1.Патриотическое воспитание; 2.Гражданское воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание:

				«справедливость», « желание понимать друг друга», «принимать позицию другого».	
		Движение в составе отделения (взвода)	8	Познавательные: Практика учащихся в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз. Регулятивные: Уважать к свой народ, доброжелательно относиться к другим народам, принимать ценности других народов.	1. Патриотическое воспитание. 2. Гражданское воспитание. 3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
		Выполнение воинского приветствия без оружия.	10	Познавательные: Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий). Регулятивные: Освоение личного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута.	1. Патриотическое воспитание. 2. Гражданское воспитание. 3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
		Строевые приемы и движения с оружием.	11	Познавательные: Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя. Участие в праздники «Посвящение в кадеты», участие в параде, посвященном «Дню Великой победы»	1. Патриотическое воспитание. 2. Гражданское воспитание. 3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Класс 9					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Строевая подготовка	17	Строевые приемы и движения без оружия.	3	<p>Коммуникативные: Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением.</p> <p>Познавательные: Ценить и принимать базовые ценности: «добро», «терпение», «Родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «принимать позицию другого».</p>	1. Патриотическое воспитание; 2. Гражданское воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание:
		Движение в составе отделения (взвода)	4	<p>Познавательные: Практика учащихся в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.</p> <p>Регулятивные: Уважать к свой народ, доброжелательно относиться к другим народам, принимать ценности других народов.</p>	1. Патриотическое воспитание. 2. Гражданское воспитание. 3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
		Выполнение воинского приветствия без оружия.	5	<p>Познавательные: Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).</p> <p>Регулятивные: Освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p>	1. Патриотическое воспитание. 2. Гражданское воспитание. 3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
		Строевые приемы и движения с	5	<p>Познавательные: Показательные выступления</p>	1. Патриотическое воспитание. 2. Гражданское

		оружием.	командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя. Участие в праздники «Посвящение в кадеты», участие в параде, посвященном «Дню Великой победы»	воспитание. 3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
--	--	----------	---	--

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 4
_____ Н.Н.Джамбекова
подпись Ф.И.О
29.08.2023г

Краснодарский край муниципальное образование Отрадненский район
с.Петровское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по внеурочной деятельности
«Военно-строевая подготовка»**

Учитель: Симанов Н.В.
Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности «Военно-строевая подготовка» учителя Симанова Николая Васильевича для 8-9 классов утвержденной решением педагогического совета от 28.08.2023 г. протокол №1

№ урока	Содержание (раздел, темы)	Количество во часов	Дата проведения		Материальное-техническое оснащение	Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ - компетенции
			план	факт		
Глава 1. Строевые приемы и движения без оружия- 5 ч.						
1	-Инструктаж по ТБ. Введение. Изучение строевого устава ВС РФ	1	07.09 2023		Мультимедийный проектор, презентация	Метапредметные: Формируют для себя понятия о строе и управлении им. Изучать основные понятия : строй, шеренга, колонна, фланг и т.д. Регулятивные: Анализируют какие виды строя бывают, их предназначение и виды; Предметные: Знакомятся с видами строя и его составом.
2	Изучение строевого устава ВС РФ	1	14.09 2023		Мультимедийный проектор, презентация	Метапредметные: Формируют для себя правила перестроения отделения, размыкание и смыкание отделения. Регулятивные: Анализируют приемы перестроения отделения; Предметные: Знакомятся с видами отделений;
3	Построение в одну (две) шеренги	1	21.09 2023		Школьный плац	Метапредметные: Собирают информацию об обязанностях командиров и солдат перед построением и в строю.
4	Построение в колонну по одному (по два, по три)	1	28.09 2023		Школьный плац	Регулятивные: Анализируют обязанности командиров и солдат перед построением и в строю;
5	Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте	1	05.10 2023		Школьный плац	Предметные: Знакомятся с обязанностями командиров и солдат перед построением и в строю.
Глава 2. Движение в составе отделения (взвода) - 8 ч.						
6	Движение походным	1	12.10		Школьный плац	Метапредметные: закрепить знания учащихся

	шагом в составе взвода (роты)		2023		двор, плац	<p>выполнению команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ВОЛЬНО, ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»;</p> <p>научить выполнению команд в составе отделения и взвода;</p> <p>Регулятивные: развивать у учащихся военные навыки строевой подготовки, выправку, подтянутость, чёткость движений, образцовый внешний вид, синхронные движения в составе отделения и взвода;</p> <p>Предметные: привить учащимся дисциплинированность и ответственность за выполнение приёмов, команд и приказов. Уважительное отношение к воинскому долгу, к Российским Вооружённым Силам, к своему Отечеству.</p>
7	Движение строевым шагом в составе взвода (роты)	1	19.10 2023		Школьный двор, плац	
8	Повороты в движении на лево, на право	1	26.10 2023		Школьный двор, плац	
9	Выполнение команды «Кругом марш» в движении	1	09.11 2023		Школьный двор, плац	
10	Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении	1	16.09 2023		Школьный двор, плац	
11	Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении	1	23.10 2023		Школьный двор, плац	
12	Закрепление навыков перестроение взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно	1	30.10 2023		Школьный двор, плац	
13	Прохождение торжественным	1	07.12 2023		Школьный двор, плац	

	маршем в составе взвода (роты)					
Глава 3. Выполнение воинского приветствия без оружия – 10 ч.						
14	Выполнение воинского приветствия вне строя	1	14.12 2023		Школьный двор, плац	<p>Метапредметные: Изучать такие понятия как: <u>Строй.</u> Установленное уставом расположение военнослужащих и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</p> <p><u>Колонна.</u> Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.</p> <p><u>Шеренга.</u> Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.</p> <p><u>Ширина строя.</u> Расстояние между флангами.</p> <p><u>Глубина строя.</u> Расстояние между первой линией до последней.</p> <p><u>Фланг.</u> Правая или левая оконечность строя, при поворотах названия флангов не меняется.</p> <p><u>Фронт.</u> Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.</p> <p><u>Тыл.</u> Сторона строя противоположная фронту.</p> <p><u>Интервал.</u> Расстояние по фронту между военнослужащими и подразделениями.</p> <p>Регулятивные: Анализируют обязанности солдат и командиров перед построением и в строю;</p> <p>Предметные: Знакомятся с такими понятиями как: <u>Строй.</u> Установленное уставом расположение военнослужащих и</p>
15	Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе	1	21.12 2023		Школьный двор, плац	
16	Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа,слева)	1	28.12 2023		Школьный двор, плац	
17	Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты)	1	11.01 2024		Школьный двор, плац	
18	Подход к начальнику	1	18.01 2024		Школьный двор, плац	
19	Рапорт и возвращение в строй	1	25.01 2024		Школьный двор, плац	
20	Положение боевого знамени воинской части в строю	1	01.02 2024		Школьный двор, плац	

21	Внос и вынос боевого знамени	1	08.02 2024		Школьный двор, плац	подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
22	Почетный караул	1	15.02 2024		Школьный двор, плац	<u>Колонна.</u> Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
23	Контроль практических знаний по пройденному разделу	1	22.02 2024		Школьный двор, плац	<u>Шеренга.</u> Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии. <u>Ширина строя.</u> Расстояние между флангами.
Глава 4. Строевые приемы и движения с оружием - 11 ч.						
24	Инструктаж по ТБ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием	1	29.02 2024		Школьный двор, плац	Метапредметные: Изучат такие понятия как: <i>Строй</i> – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
25	Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»	1	07.03 2024		Школьный двор, плац	<i>Шеренга</i> – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
26	Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень»	1	14.03 2024		Школьный двор, плац	<i>Фланг</i> – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
27	Автомат (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»	1	21.03 2024		Школьный двор, плац	<i>Фронт</i> – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).
28	Из положения «на ремень» автомат (ручной пулемет) в положение «к ноге»	1	04.04 2024		Школьный двор, плац	<i>Тыльная сторона строя</i> – сторона, противоположная фронту. Регулятивные: Анализируют данные понятия и задают вопросы по их определению.
29	Автомат из положения «от ноги» в положение	1	11.04 2024		Школьный двор, плац	Предметные: Знакомятся с понятиями ВС РФ , делают для себя выводы об их значении.

	«на плечо»				
30	Автомат в положение «к ноге» из положения «на плечо»	1	18.04 2024		Школьный двор, плац
31	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя	1	25.04 2024		Школьный двор, плац
32	Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта)»	1	02.05 2024		Школьный двор, плац
33	Выполнения воинского приветствия в движении вне строя с оружием.	1	16.05 2024		Школьный двор, плац
34	Выполнение воинского приветствия исполнением приема «на караул» с автоматом.	1	23.05 2024		Школьный двор, плац
	Итого:	34			

№ урока	Содержание (раздел, темы)	Количество часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ - компетенции	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
Глава 1. Строевые приемы и движения без оружия- 3 ч.							
1	-Инструктаж по ТБ. Введение .Изучение строевого устава ВС РФ	1	14.09 2023		Мультим. проектор, презентация	<p>Метапредметные: Формируют для себя понятия о строе и управлении им. Изучать основные понятия : строй, шеренга, колонна, фланг и т.д.</p> <p>Регулятивные: Анализируют какие виды строя бывают, их предназначение и виды;</p> <p>Коммуникативные: Знакомятся с видами строя и его составом.</p>	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.
2	Изучение строевого устава ВС РФ	1	28.09 2023		Мультим. проектор, презентация	<p>Метапредметные: Формируют для себя правила перестроения отделения, размыкание и смыкание отделения.</p> <p>Регулятивные: Анализируют приемы перестроения отделения;</p> <p>Предметные: Знакомятся с видами отделений;</p>	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.
3	Построение в одну (две) шеренги	1	05.10 2023		Школьный плац	<p>Метапредметные: Собирают информацию об обязанностях командиров и солдат перед построением и в строю.</p> <p>Регулятивные: Анализируют обязанности командиров и солдат перед построением и в строю;</p> <p>Предметные: Знакомятся с обязанностями командиров и солдат перед построением и в строю.</p>	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Глава 2. Движение в составе отделения (взвода) - 4 ч.							
4	Движение походным шагом в составе взвода (роты)	1	19.10 2023		Школьный двор, плац	<p>Метапредметные: закрепить знания учащихся выполнению команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ВОЛЬНО, ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»;</p>	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального
5	Движение строевым	1	09.11		Школьный		

	шагом в составе взвода (роты)		2023		двор, плац	научить выполнению команд в составе отделения и взвода;	благополучия.
6	Повороты в движении на лево, на право	1	23.11 2023		Школьный двор, плац	Регулятивные: развивать у учащихся военные навыки строевой подготовки, выправку, подтянутость, чёткость движений, образцовый внешний вид, синхронные движения в составе отделения и взвода;	
7	Выполнение команды «Кругом марш» в движении	1	07.12 2023		Школьный двор, плац	Коммуникативные: привить учащимся дисциплинированность и ответственность за выполнение приёмов, команд и приказов. Уважительное отношение к воинскому долгу, к Российским Вооружённым Силам, к своему Отечеству.	
Глава 3. Выполнение воинского приветствия без оружия – 5 ч.							
8	Выполнение воинского приветствия вне строя	1	21.12 2023		Школьный двор, плац	Метапредметные: Изучать такие понятия как: <u>Строй.</u> Установленное уставом расположение военнослужащих и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.	Патриотическое воспитание
9	Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе	1	11.01 2024		Школьный двор, плац	<u>Колонна.</u> <u>Строй,</u> в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
10	Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа,слева)	1	25.01 2023		Школьный двор, плац	<u>Шеренга.</u> <u>Строй,</u> в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.	
11	Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты)	1	08.02 2024		Школьный двор, плац	<u>Ширина строя.</u> Расстояние между флангами.	
12	Подход к начальнику	1	22.02 2024		Школьный двор, плац	<u>Глубина строя.</u> Расстояние между первой линией до последней. <u>Фланг.</u> Правая или левая оконечность строя, при поворотах названия флангов	Патриотическое воспитание

						<p>не меняется.</p> <p><u>Фронт.</u> Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.</p> <p><u>Тыл.</u> Сторона строя противоположная фронту.</p> <p><u>Интервал.</u> Расстояние по фронту между военнослужащими и подразделениями.</p> <p>Регулятивные: Анализируют обязанности солдат и командиров перед построением и в строю;</p> <p>Предметные: Знакомятся с такими понятиями как: <u>Строй.</u> Установленное уставом расположение военнослужащих и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</p> <p><u>Колонна.</u> <u>Строй,</u> в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.</p> <p><u>Шеренга.</u> <u>Строй,</u> в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.</p> <p><u>Ширина строя.</u> Расстояние между флангами.</p>	
Глава 4. Строевые приемы и движения с оружием - 5 ч.							
13	Инструктаж по ТБ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием	1	07.03 2024		Школьный двор, плац	<p>Метапредметные: Изучат такие понятия как:</p> <p><i>Строй</i> – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</p> <p><i>Шеренга</i> – строй, в котором военнослужащие размещены один возле</p>	Физическое воспитание
14	Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»	1	21.03 2024		Школьный двор, плац		
15	Автомат из положения «на грудь» в положение «на	1	11.04 2024		Школьный двор, плац		

	ремень»					<p>другого на одной линии на установленных интервалах.</p> <p><i>Фланг</i> – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.</p> <p><i>Фронт</i> – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).</p> <p><i>Тыльная сторона строя</i> – сторона, противоположная фронту.</p> <p>Регулятивные: Анализируют данные понятия и задают вопросы по их определению.</p> <p>Предметные: Знакомятся с понятиями ВС РФ, делают для себя выводы об их значении.</p>
16	Автомат (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»	1	25.04 2024		Школьный двор, плац	
17	Из положения «на ремень» автомат (ручной пулемет) в положение «к ноге»	1	16.05 2024		Школьный двор, плац	
Итого:		17				