

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с.Петровское Отрадненского района Краснодарского края**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №4
протокол № 4 от 24.01.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №4
Н.Г. Машенко
(приказ от 25.01.2023 г. № 31-а)

Программа
антирисковых мер по устранению рисков
низкой адаптивности учебного процесса
в МБОУ СОШ №4
(в соответствии с «рисковым профилем» edu233670)

с. Петровское, 2023 год

Наименование программы	Программа антирисковых мер по устранению рисков низкой адаптивности учебного процесса (в соответствии с «рисковым профилем» edu233670) (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: формирование к концу 2023 года адаптивной образовательной среды школы через обеспечение гибкости и индивидуализации процесса обучения с использованием новых образовательных, в том числе цифровых, технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексную диагностику всех участников образовательного процесса. 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными возможностями и потребностями. 3. Внедрить продуктивные технологии, способствующие развитию инновационной деятельности педагогов и обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы (ожидаемые результаты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели качества обученности и процент успеваемости школьников – на оптимальном уровне. 2. Доля одаренных учащихся и учащихся с особыми образовательными потребностями, охваченных психолого-педагогическим сопровождением – не менее 90% 3. Доля педагогов, освоивших продуктивные технологии, в том числе, технологию формирующего оценивания - 100%. 4. Доля педагогов, использующих активные и деятельностные формы обучения, способствующие повышению мотивации и развития познавательной деятельности обучающихся – не менее 80%. 5. Доля учащихся и родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - не менее 90%.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - наблюдение, анкетирование, опрос; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - мониторинг
Сроки Реализации Программы	<p>Первый этап (февраль 2023 года) - подготовительный</p> <p>Второй этап (март – ноябрь 2023 года) – основной этап реализации.</p> <p>Третий этап (декабрь 2023 г.) - этап итогового контроля.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Указаны в Дорожной карте
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, педагог-психолог, советник директора по воспитанию

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер по преодолению риска низкой адаптивности учебного процесса
(в соответствии с «рисковым профилем» edu233670)**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности.	Май 2023 год	Справка по ВШК	Заместитель директора по УВР
	Организация анкетирования родителей «Оценка адаптивной среды в школе»	Май 2023	Справка ВШК	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Организация диагностического исследования учащихся «Адаптация учащихся к обучению (1, 5 классы; «Диагностика школьной тревожности», «Изучение мотивации школьников», «Социометрия» (6-9 классы)	Апрель - сентябрь 2023	Проведены диагностические исследования, справки по итогам	Зам.директора, педагог-психолог
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными возможностями и потребностями	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями	Май 2023	Программа разработана	Педагог-психолог
	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся	Май 2023	Программа разработана	Педагог-психолог
Внедрить продуктивные технологии, способствующие развитию инновационной деятельности педагогов и обучающихся.	Изучение педагогами содержания учебного издания автора В. Зарецкого «Как учителю работать с неуспевающим учеником: Теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода»	Сентябрь 2023	Протокол ШМО	Учителя, руководитель ШМО

Единый методический день «Цифровой портфель учителя»	Октябрь 2023	Протокол ШМО	Учителя, руководитель ШМО
Педагогический марафон «Учитель - учителю о приемах и методах технологии адаптивного обучения» (взаимопосещение уроков)	Сентябрь - ноябрь 2023	Протокол ШМО	Учителя, руководитель ШМО
Мастер-класс от педагогов школы «Метод кооперативного обучения как средство активизации познавательной активности учащихся. Элементы формирующего оценивания в методе кооперативного обучения»	Май 2023	Протокол ШМО	Учителя, руководитель ШМО
Организация и проведение методических предметных недель в инновационном формате: STREAM проект	Сентябрь – декабрь 2023	Протокол ШМО, справки ВШК по итогам	Учителя, руководитель ШМО