

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №4  
(протокол от 26.08.2024 № 1)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №4  
Н.Г. Машенко  
приказ № 147 от 26.08.2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ СОШ № 4**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 (далее МБОУ СОШ № 4) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 4.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегрированную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля над качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения (приложение 3).

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (приложение 4).

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут стоять и отметка, и пометка об от-

сутствии. Виды работ, являющиеся обязательными для выполнения программного материала, отрабатываются в обязательном порядке. В случае, если ученик отсутствовал до конца четверти и итоговая оценка была выставлена без учета контрольной работы, то оценка за «отработанную» контрольную работу выставляется в следующую четверть с пометкой, за какую работу была получена оценка (в графе «Другое задание» в АИС «Сетевой город. Образование»).

2.8. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале) могут быть выставлены учителем до следующего урока, а затем заменены оценкой (учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к двойкам).

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения.**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. **Значения веса** - от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

**1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

$$\frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса) Средневзвешенное}}{\text{(сумма веса этих оценок)}}$$

**1.3. Особенности подсчета:**

1. Невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк, учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

**Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 30,
- 1 практическая работа - вес - 20
- 3 проверки тетрадей - вес 10

*Ученик получил:*

- 1. за первую контрольную - «3»,
- 2. вторую контрольную - «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа-«2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа - «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660$   
баллов.

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная,  
второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа)

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$ .

Здесь:

$2*40$  - получено 2 отметки с весом 40;  $3*30$  - получено 3 отметки с весом 30; 20 - получена одна отметка с весом 20 ( $1*20$ );  $3*10$  - получено 3 отметки с весом 10;

**Итоговая оценка ученика будет равняться  $660/220 = 3,0$ .**  
Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

#### **Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок**

Схема выставления четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале:

Баллы	Оценка
<b>0 – 2,49</b>	<b>«2»</b>
<b>2,5 - 3,49</b>	<b>«3»</b>
<b>3,5 - 4,49</b>	<b>«4»</b>
<b>4,5 - 5</b>	<b>«5»</b>

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам**

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Проект (в рамках урока)	15
Практическая работа	20
Лабораторная работа	20
Самостоятельная работа	20
Всероссийская проверочная работа	30
Реферат (с защитой)	20
Тестирование	20
Проверочная работа	20
Диагностическая работа	20
Тематическая работа	20
Зачёт	20
Контрольная работа	30
Административная контрольная работа	30
Контроль грамматики	20
Контроль аудирования	20
Контроль навыков говорения	20
Контроль навыков чтения	20
Лексико-грамматический тест	20
Словарный диктант	20
Отчет по экскурсии	15
Сообщение	15
Работа по карточке	10
Лабораторная работа (обучающая)	10
Практическая работа (обучающая)	10
Составление плана	10
Географическая номенклатура	20
Работа по алгоритму	15
Диктант (химический)	10
Лабораторный опыт	10
Работа с контурной картой	20
Творческое задание	20
Сообщение	15
Знание карты	15
Грамматическое задание (в диктанте, контрольном диктанте)	30
Диктант	20
Контрольный диктант	30

Итоговый контрольный диктант	40
Итоговое тестирование	30
Сочинение, изложение	20
Контрольное изложение, сочинение	30
Списывание	20
Контрольное списывание	30
Грамматическое задание	30
Орфографическая работа	15
Письмо по памяти	30
Орфографическая работа (в сочинении, изложении)	20
Домашнее сочинение, письменный ответ на проблемный вопрос	20
Чтение наизусть	20
Творческая работа	15
Составление плана (в том числе цитатного)	15
Выразительное чтение	10
Эссе	20
Математический диктант	20
Национальные исследования качества образования	40
Комплексная работа ФГОС	40