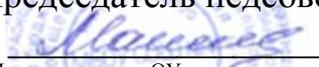


Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1
от 28 августа 2023 года

Председатель педсовета

 Мащенко Н.Г.
Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кружок

«Подготовка к ОГЭ»

(наименование курса)

1 год

(срок реализации программы)

от 14- 16 лет

(возраст обучающихся)

учитель математики

Васько О.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка к ОГЭ» (включая алгебру и геометрию) на уровне основного общего образования разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 № 1/5)

- в соответствии с ООП НОО/ ООС МБОУ СОШ №4 письмом МОН КК от 17.07.2015г. № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования», письмом МОН КК от 20.08.2015г. № 47-12606/15 -14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов», с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»

Программа предназначена для обучающихся на основной ступени общего образования, рассчитана на 1 год освоения. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПРАКТИКУМА ПО МАТЕМАТИКЕ

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов

1 уровень: приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в общественной жизни

2 уровень: формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом

3 уровень: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

Личностные результаты: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и развитие творческих способностей.

Метапредметные результаты: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры

Предметные результаты: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в средней и старшей школе, изучения смежных дисциплин, применение в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Решение задач с практическим содержанием (10). Квартиры. Шины. Садовые участки. Путешествия. Бумага. Теплицы. Печки. Прикладная геометрия: площадь. Прикладная геометрия: расстояние. Выбор оптимального варианта.

Числа и вычисления (5). Действия с обыкновенными дробями. Действия с десятичными дробями. Нахождение значений выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби. Действия со степенями. Действия с дробями и степенями

Числовые неравенства, координатная прямая (4). Числовые неравенства. Сравнение чисел. Числа на координатной прямой. Выбор верного или неверного утверждения.

Алгебраические выражения (5). Целые алгебраические выражения. Рациональные алгебраические выражения. Степени и корни. Преобразование алгебраических выражений. Преобразование алгебраических выражений, повышенной сложности

Уравнения, системы уравнений (6). Линейные уравнения. Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Решение уравнений, повышенной сложности. Системы уравнений. Решение систем уравнений, повышенной сложности

Статистика, вероятности (4). Понятие вероятности. Нахождение вероятности случайного события по формуле. Статистика, теоремы вероятностях событий. Применение теорем для нахождения вероятностей.

Графики функций (7). Чтение графиков функций. Параболы. Гиперболы. Кусочно-непрерывные функции. Растяжение и сдвиги графиков функций. Построение графиков функций. Построение и чтение графиков функций повышенной сложности.

Неравенства, системы неравенств (6). Линейные неравенства. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Решение неравенств повышенной сложности. Системы неравенств. Решение систем неравенств повышенной сложности.

Задачи на прогрессии (6). Арифметическая прогрессия. Решение задач на нахождение n -ого члена, разности арифметической прогрессии. Решение задач на нахождение суммы членов арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Решение задач на нахождение n -ого члена, знаменателя геометрической прогрессии. Решение задач на нахождение суммы членов геометрической прогрессии.

Текстовые задачи (5). Задачи на проценты. Задачи на сплавы, смеси. Задачи на движение по прямой. Задачи на движение по воде. Задачи на работу.

Геометрические задачи на вычисление (4). Вычисление углов. Нахождение элементов в треугольнике. Нахождение элементов в четырехугольнике. Окружности.

Геометрические задачи на доказательство (4). Правильные многоугольники. Треугольники и их элементы. Четырехугольники и их элементы. Окружности и их элементы

Повторение (2). Решение КИМов ОГЭ по математике

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Решение задач с практическим содержанием	8	1,3,4,6,8
2	Числа и вычисления	2	3,4,6
3	Числовые неравенства, координатная прямая	2	3,6,8
4	Алгебраические выражения	2	3,6,8
5	Уравнения, системы уравнений	3	6,8
6	Статистика, вероятности	2	1,3,4,6,8
7	Графики функций	3	3,4,6,8
8	Неравенства, системы неравенств	2	4,6,8
9	Задачи на прогрессии	3	1,3, 6,8
10	Текстовые задачи	4	1,2,3,4,6,8
11	Геометрические задачи	3	3,4,6,8
	ИТОГО	34	

Направления воспитательной работы школы

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 4
_____ Н.Н.Джамбекова
подпись Ф.И.О
26.08.2023г

Краснодарский край муниципальное образование Отрадненский район
с.Петровское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности**

кружок
«Подготовка к ОГЭ»

Класс 9

Учитель Васько Оксана Николаевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Васько Оксана Николаевна, утверждённой решением педагогического совета МБОУ СОШ №4 (протокол №1 от 28.08.2023)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия, (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
Глава 1. Решение задач с практическим содержанием		8				
1	Квартиры. Садовые участки. Путешествия	1	6.09		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>
2	Шины.	1	13.09		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p>Познавательные: приводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям .</p> <p>Коммуникативные: контролировать действия партнера.</p>
3	Тарифы	1	20.09		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов</p>
4	Бумага.	1	27.09		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p>Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов</p>

						<p>решения задач.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
5	Осаго.	1	04.10		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p>Коммуникативные: выражать в речи свои мысли и действия.</p>
6	Печки.		11.10			<p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p>Познавательные: приводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: контролировать действия партнера.</p>
7	Теплицы.		18.10			<p>Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов</p>

8	Зонт. Выбор оптимального варианта		25.10			<p>Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>
Глава 2. Числа и вычисления		2				
9	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	08.11		задания КИМ решу ОГЭ	<p>Регулятивные: различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: владеть общим приемом решения задач.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов</p>
10	Действия со степенями	1	15.11		задания КИМ решу ОГЭ	<p>Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Познавательные: владеть общим приемом решения задач.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>
Глава 3. Числовые неравенства, координатная прямая		2				
11	Числовые неравенства Сравнение чисел.		22.11		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов</p>

12	Числа на координатной прямой	1	29.11		задания КИМ решу ОГЭ	решения задач. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
Глава 4. Алгебраические выражения		2				
13	Целые и рациональные алгебраические выражения	1	06.12		задания КИМ решу ОГЭ	Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено, осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
14	Степени и корни		13.12		задания КИМ решу ОГЭ	
Глава 5. Уравнения, системы уравнений		3				
15	Линейные и квадратные уравнения	1	20.12		задания КИМ решу ОГЭ	Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено, осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
16	Рациональные уравнения.	1	27.12		задания КИМ решу ОГЭ	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

17	Системы уравнений		10.01			<p>Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>
Глава 6. Статистика, вероятности		2				
18	Понятие вероятности. Нахождение вероятности случайного события	1	17.01		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий</p> <p>Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p>
19	Статистика, теоремы вероятностях событий	1	24.01		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p>Познавательные: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
Глава 7. Графики функций		3				
20	Чтение графиков функций. Растяжение и сдвиги графиков функций	1	31.01		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона</p> <p>Познавательные: выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задач.</p>
21	Кусочно-непрерывные		07.02		Проектор, презентация,	<p>Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения ;</p>

	функции				задания КИМ	описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности
22	Построение графиков функций		14.02		Проектор, презентация, задания КИМ	
Глава 8. Неравенства, системы неравенств		2				
23	Линейные, квадратные и рациональные неравенства.	1	21.02		Проектор, презентация, задания КИМ	Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Познавательные: проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
24	Системы неравенств	1	28.02		задания КИМ	Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. Познавательные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Коммуникативные: контролировать действия партнера.
Глава 9. Задачи на прогрессии		3				

25	Арифметическая прогрессия и геометрическая прогрессия	1	06.03		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи</p>
26	Решение задач на нахождение n -ого члена, разности и суммы членов арифметической прогрессии		13.03		задания КИМ решу ОГЭ	
27	Решение задач на нахождение n -ого члена, знаменателя и суммы членов геометрической прогрессии		20.03		задания КИМ решу ОГЭ	
Глава 10. Текстовые задачи		4				

28	Задачи на проценты	1	03.04		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: строить речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные:</p>
29	Задачи на сплавы, смеси	1	10.04		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: контролировать действия партнера.</p>
30	Задачи на движение	1	17.04		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: строить речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные: уметь выслушивать мнения одноклассников, не перебивая; принимать коллективные решения</p>
31	Задачи на работу	1	24.04		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения результата.</p> <p>Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: выражать в речи свои мысли и действия.</p>
Глава 11. Геометрические задачи на вычисление		3				
32	Нахождение элементов в треугольнике и четырехугольнике		08.05		Проектор, презентация, задания КИМ	<p>Регулятивные : Определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные :проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>
33	Окружности		15.05		Проектор, презентация,	<p>Регулятивные: формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено</p>

					задания КИМ	<p>учащимися, и того, что еще не известно.</p> <p>Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>
34	Геометрические задачи на доказательство		22.05		Варианты ОГЭ	<p>Регулятивные: корректировать деятельность; вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.</p> <p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения(если оно таково) и корректировать его.</p>