

**Справка**  
**по итогам контроля профориентационной работы в МБОУ СОШ №4**  
**за 2021/22 учебный год**

В соответствии с Дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по преодолению риска пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды (в соответствии с «рисковым профилем» edu233670) был проведен анализ профориентационной работы с обучающимися МБОУ СОШ №4 в 2021-2022 уч.г.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МБОУ СОШ № 4;
- реализация элективного курса в 9 классе по профессиональному самоопределению учащихся «Профориентационные курсы».

Результаты проверки:

**1. Мероприятия по профориентационной работе.**

Для профориентационной работы в МБОУ СОШ №4 выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9,11-е классы.

**1–4-е классы:**

Охват обучающихся – 40 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Шахматы» (руководитель Сверлова М.Е.), «Природа Кубани» (классные руководители 1-4 кл.).

За 2021/22 учебный год в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
  - подготовка и участие в школьном этапе муниципального конкурса «Безопасный труд глазами детей» в номинации «рисунок».
  - конкурсы рисунка «Профессии», «Мама разные нужны», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.
  - выставки рисунков ко дню Земли и другие экологической направленности.
- Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану...»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарем сельской библиотеки «Профессия - библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

Полюбившейся формой профориентационной работы стали традиционные киноуроки проекта «Киноуроки в школах России». В рамках этого проекта учащиеся 1-4 классов (в соответствии с рекомендациями) посмотрели такие фильмы, как «Воин света», «Наследники Победы», «Новогодний подарок» и другие. Каждый фильм стал демонстрацией значимости той или иной профессии для людей.

#### **5–8-е классы:**

Охват обучающихся – 45 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Шахматы» (руководитель Сверлова М.Е.), «Юный биолог» (руководитель Дворядкина В.Н.), «Юные инспектора движения» (руководитель Сверлова М.Е.). Кроме того две трети ребят 5-8 классов – участники движения «Юнармия», «Российское движение школьников» и «Союз казачьей молодежи». Названные объединения помогают ребятам познакомиться с некоторыми военными профессиями, а также с профессиями, связанными с охраной правопорядка.

Педагогом-психологом Джамбековой Н.Н. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать?»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и муниципальных конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителем физической культуры.

За 2021/22 учебный год для учеников 7, 8 класса было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

### **9, 11 классы:**

Охват обучающихся – 7 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках элективного курса «Профориентационные курсы» в 9 классе, внеурочных

занятий; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 9 классе в октябре 2021 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2021 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации. Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с районным Центром занятости населения и учреждениями среднего и высшего образования в пределах Краснодарского и Ставропольского края. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-днях открытых дверей учебных заведений.

За 2021/22 учебный год учащиеся 9,11 классов организованно принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

#### **Выводы:**

1. В МБОУ СОШ № 4 в течение 2021/22 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2021/22 учебного года реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали ВКС, онлайн-встречи.
5. Реализация элективного курса «Профориентационные курсы» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

### Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2022/23 учебного года.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Психологу школы, ответственному за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Справку составила: зам.директора по УВР Ямбаева Е.Ф.

Директор МБОУ СОШ №4



Машенко Н.Г.