

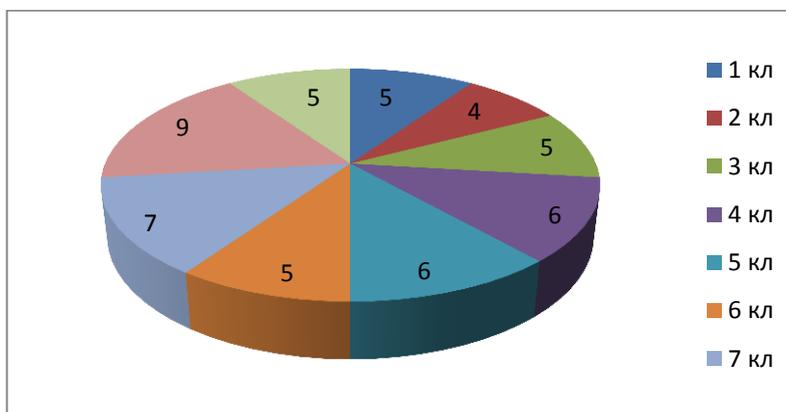
**Справка ВШК
по итогам анкетирования родителей «Оценка адаптивной среды в школе».**

Справка составлена: 12 мая 2023 г.

Согласно дорожной карте реализации антирисковых мер по преодолению риска низкой адаптивности учебного процесса (в соответствии с «рисковым профилем» edu233670) с 10 по 12 мая 2023 среди родителей 1- 9 классов проводилось анкетирование на тему «Оценка адаптивной среды в школе». Далее представлены предлагаемые вопросы и статистические данные ответов родителей. Для правильной трактовки результатов необходимо учитывать следующие установки:

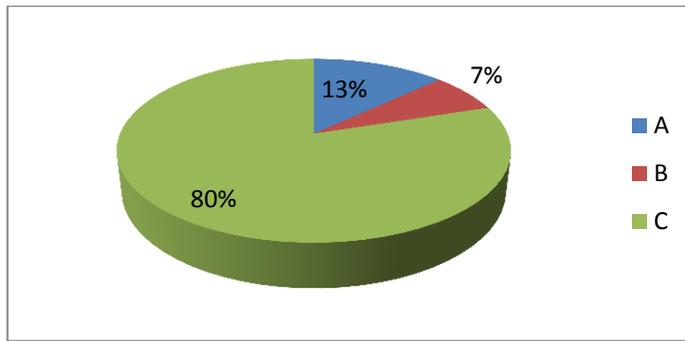
- Преобладание негативных ответов говорит о **деструктивной** образовательной среде.
- Половина негативных ответов говорит о наличии выраженных **недостатков** в адаптивной среде.
- Треть негативных ответов говорят о наличии **трудностей** в адаптивной среде.
- Преобладание позитивных ответов свидетельствует об **адаптивности** образовательной среды.

1. В каком классе учится Ваш ребенок?

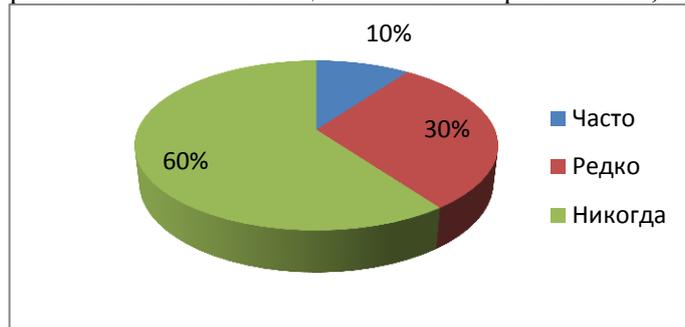


2. **Оцените соответствие школьных требований возможностям и способностям ребенка**

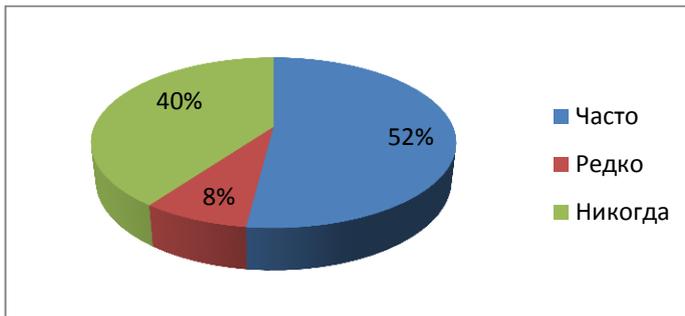
- А.** Требования превышают возможности ребенка
- В.** Способности ребенка превышают школьную программу
- С.** Образовательная среда соответствует способностям ребенка



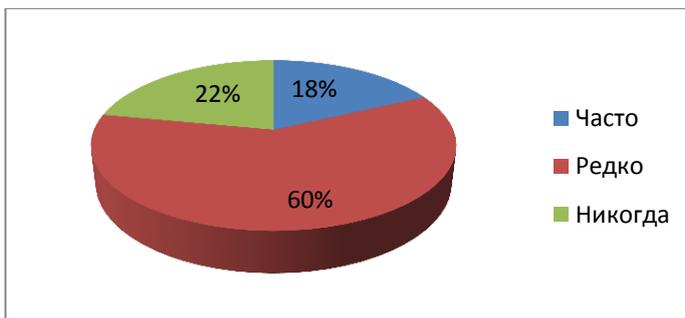
3. Проявляются ли у ребенка в связи с посещением школы тревожность, беспокойство?



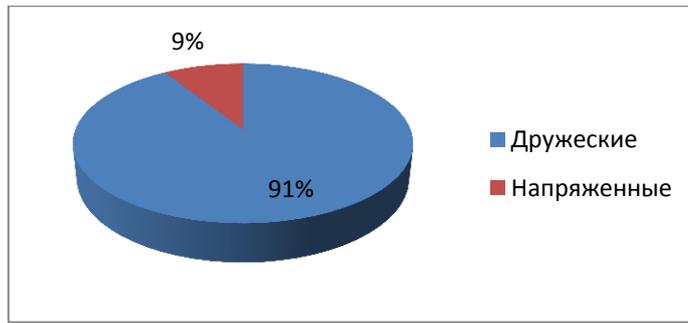
4. Проявляются ли у ребенка в связи с посещением школы рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость?



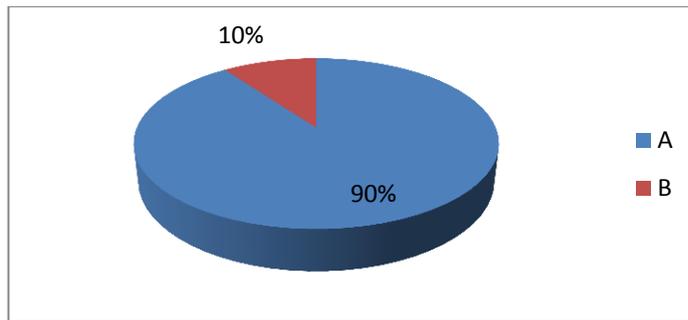
5. Проявляются ли у ребенка в связи с посещением школы утомляемость?



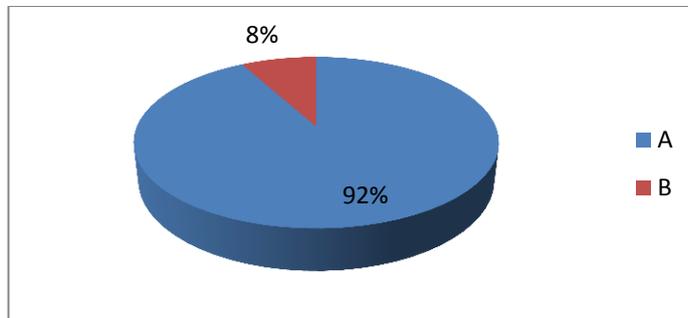
6. Оцените отношения ребёнка с коллективом сверстников



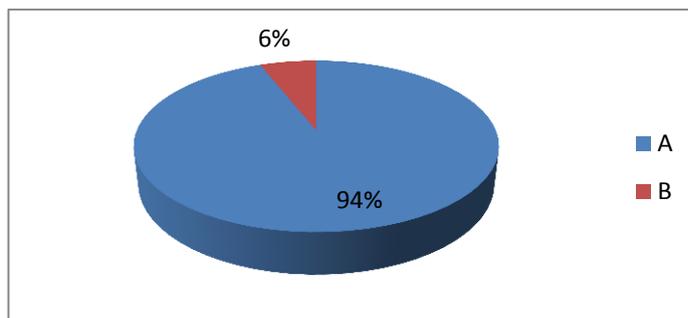
7. Оцените отношение ребенка к школьному обучению:
 А. Позитивно относится к школе, хочет туда идти
 В. Негативно относится к школе, не хочет туда идти



8. Оцените атмосферу в школе:
 А. Доброжелательная, ребенку в школе интересно
 В. Напряженная, ребенку в школе плохо

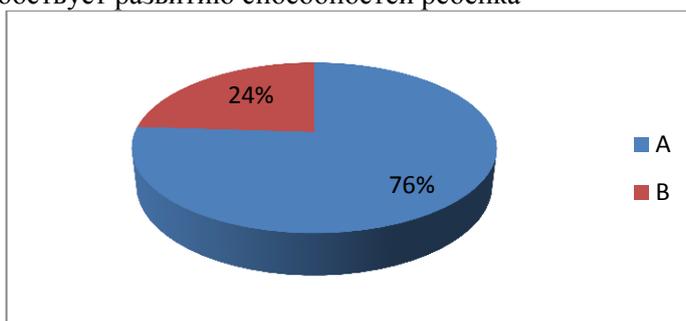


9. Оцените отношения ребенка с учителями:
 А. Отношения сотрудничества, доброжелательные отношения
 В. Негативные, напряженные



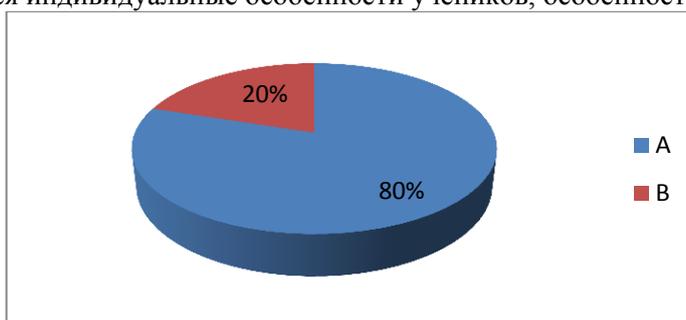
10. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:
 А. Школа способствует развитию способностей ребенка

В. Школа не способствует развитию способностей ребенка



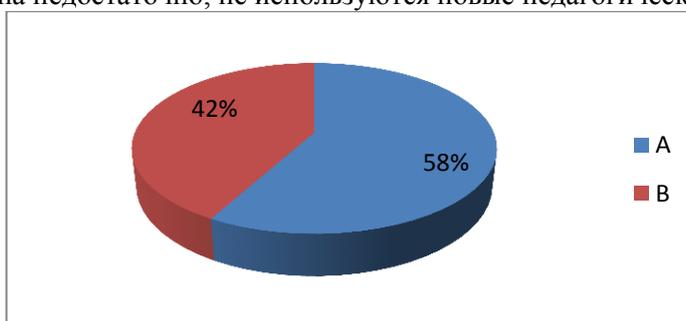
11. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:

- A. Учителя учитывают индивидуальные особенности учеников, особенности характера
B. Не учитываются индивидуальные особенности учеников, особенности характера



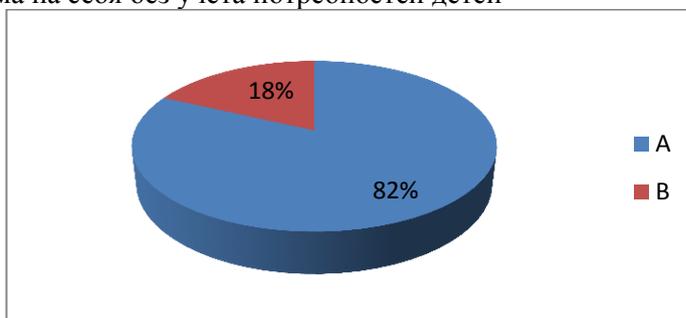
12. Оснащённость, информационная насыщенность школьной среды:

- A. Школа оснащена, информационно насыщена, используются новые педагогические технологии
B. Школа оснащена недостаточно, не используются новые педагогические технологии



13. Психологическая комфортность школьной среды

- A. Направлена на ребенка, сохраняет психологическое здоровье школьников
B. Направлена сама на себя без учета потребностей детей



Выводы:

1. По большинству вопросов наблюдается преобладание позитивных ответов, свидетельствующих об *адаптивности* образовательной среды.
2. Вместе с тем отдельные пункты требуют внимания:
 - *развивающая роль школьной образовательной среды;*

- *соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся;*
 - *оснащённость, информационная насыщенность школьной среды.*
3. Необходимо разработать ряд мероприятий по улучшению школьной образовательной среды.

Директор МБОУ СОШ №4 _____

Н.Г. Мащенко

Зам.директора по УВР _____

Е.Ф. Ямбаева

