



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	
1.2 Направления воспитания .....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	
3.1 Кадровое обеспечение.....	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	
Календарный план воспитательной работы .....	

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её

содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной

и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.



## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p>

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**общего образования.**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,</p>

Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ СОШ №4 основана в 1921 году. В школе с многолетней историей сохраняются свои традиции, бывшие ученики приводят своих детей, многие выпускники школы стали её педагогами.

Школа носит имя Героя полного кавалера ордена славы Тыртычного Д.И.. Имеется мемориальная доска на фасаде школы.

В школе обучаются коренные жители, дети азербайджанской, лезгинской, украинской, грузинской национальностей. Так же воспитательная работа школы строиться с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с одаренными детьми, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», «Письмо и посылка солдату СВО», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой», «Крышки на благо»), мероприятия посвященные Дню края и района, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете актива», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Школа добра», отряда ЮИД, юнармейского отряда «Юнармия», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях

единых действий РДШ, участие в профилактических акциях, РДДМ «Движение первых»; Школьный театр; «Орлята России».

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

- класс казачьей направленности, цель которого является воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству; исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

- **отряд «ЮнАрмия»** цель - физическое, военно-патриотическое воспитания; возрождения духовных, исторических и военно-патриотических традиций.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

-**проект «Культурный норматив школьника»**, который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

- **проект "Киноуроки в школах России"**. Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

- проект **«Орлята России»**, программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

-**конкурс «Большая перемена»**, цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект **«Разговоры о важном»**, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» это патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- Проект **«Билет в будущее»** — это проект ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта

«Образование». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры.

- Проект «Семьеведение» - дисциплина, которая знакомит подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей.

- проект «Школьный театр» - это проект направлен на развитие творческих способностей школьников средствами театрализованных представлений на школьные праздники «День учителя», «Новый год», 8 марта, День Победы и т.д.

- Проект «Движение первых» - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны.

Участники Российского движения детей и молодежи СОШ 4 принимают участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

### **Основные направления деятельности Движения:**

I. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

- **Онлайн – уроки Банка России по «Финансовой грамотности»**, онлайн-уроки разработаны для школьников 6 - 9 классов и студентов техникумов и колледжей и посвящены грамотному распоряжению личными финансами, страхованию, налогам, будущей пенсии, финансовой безопасности и другим актуальным темам.

На образовательной платформе **Учи.ру**, участвуем в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству среди обучающихся 1-9 классов, после получают именные дипломы, похвальные грамоты или сертификаты.

Так же участвуем во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры». Урок состоит из интерактивных заданий-тренажеров, которые учат защите от киберугроз сегодняшнего дня. После прохождения учащиеся получают сертификаты.

Учащиеся неоднократно становились победителями Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Дмитрия Ивановича Менделеева и международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» г.Москва.

Активно развито в школе физкультурно-оздоровительное направление. Действует спортивный клуб «Атлет», так же накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-спортивных мероприятий: кросс «Золотая



осень», соревнования по футболу, шахматно-шашечный турнир, соревнования по волейболу, «А ну-ка парни», «Веселые старты», «Неделя здоровья», Всемирный День здоровья, гиревой спорт, ГТО – у учащихся имеются значки ГТО разной степени. Неоднократно школа побеждала в районных, краевых соревнованиях по гиревому спорту. **Проект «Самбо в школу»** - активизация деятельности исполнительных органов государственной власти, образовательных учреждений и физкультурно-спортивных организаций по формированию у детей, подростков и молодежи устойчивого интереса к занятиям самбо. В районных мероприятиях ребята занимают призовые места в личном зачете.

На базе МБОУ СОШ №4 создана команда «Четверочка», которая участвует районной игре Что? Где? Когда?, в 2020 году стала победителем, команда КВН «Без комментариев», которая неоднократно занимала призовые места.

## **2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», вариативные модули «Трудовая деятельность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Патриотическое воспитание».

### **3.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **3.2 Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, направленности «Традиционная культура кубанского казачества», Всероссийский проект «Разговоры о важном», уроки мужества.

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению «ОПК» «Кубановедение»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности «Функциональная и финансовая

грамотность», «Проектная деятельность», «Читательская и математическая грамотность», «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Подготовка к ОГЭ», «Практикум по геометрии», «Юный эколог», «Россия мои горизонты».

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Шахматы в школе», «Самбо», «Военно-строевая подготовка»).

курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов других людей: «ЮИД», «Безопасные дороги Кубани», «Школьный театр».

### **3.3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия: классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет: формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.д, становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют: составление социального паспорта класса; - изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), составление карты интересов и увлечений обучающихся; деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования; проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра». Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса; с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта; с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса; участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»; - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями Предметниками, регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса; организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МБОУ СОШ № 4; привлечение родителей (законных представителей),

членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Выпускной бал» и другое; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («День варенья», «А ну-ка девушки», «23 февраля»), классные турниры по волейболу, минифутболу, пионерболу, теннис и другое).

### **3.4 Основные школьные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

#### **На внешкольном уровне:**

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акции «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистый Обелиск», «Бессмертный полк», с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам села.

#### **На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь:

День знаний;

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

Международный день пожилых людей;

День Учителя;

День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

День народного единства.

Декабрь:

День Героев Отечества;

День Конституции Российской Федерации;

Январь:

Новый год;

Освобождение Отраденского района от немецко-фашистских захватчиков

День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

Месячник военно-патриотического воспитания  
День защитника Отечества.

Март:

Масленица

Международный женский день;

День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

День космонавтики.

Пасха

Май:

Праздник Весны и Труда;

День Победы;

День славянской письменности и культуры.

Июнь:

Международный день защиты детей;

День России;

День памяти и скорби;

Июль:

День семьи, любви и верности.

Август:

День Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);
- социальные проекты в МБОУ СОШ № 4, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Волонтер»);
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения (смотри «Строя и песни», посвященного Дню Победы);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных
- ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- **На индивидуальном уровне:**

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта



### 3.6. Организация предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России); организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в

общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; создание и поддержание в коридоре или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего поддержания, использования свои книги, брать для чтения другие; деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи. Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы: выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы; формирование банка данных семей; индивидуальные беседы; заседания Совета профилактики; совещания при директоре; совместные мероприятия с КДН и ПДН; Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д. Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья-сбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
  - создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ СОШ № 4;
  - тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);
- проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ОПДН, МВД Отрадненского района; родительские интернет-сообщества- группы в Вацап, Телеграмм с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №4 в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы)

### **3.8 Самоуправление**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ № 4 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов; через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

через работу школьного медиаклуба, в который входят:

школьная интернет-группа МБОУ СОШ №4

- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### **3.9 Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение,

любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

7. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

8. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

### **3.10 Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями - партнерами. Для МБОУ СОШ №4 это: СДК с.Петровского, сельская библиотека.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и другое).

### **3.11 Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных

учреждений и ВУЗов;

-циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение проф-ориентационного онлайн- тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков, проект «Билет в будущее»;

-индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **3.12 Модуль «Казачество».**

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные воспитательные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения. Воспитательный процесс в классах организуется на основе традиций воспитательной системы образовательного учреждения, базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства и казачества, выдающихся примерах служения закону и Отечеству. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадетов. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеурочной деятельности, «Кубановедение», «ОПК», «Традиции Кубанского казачества», «Военно-строевая подготовка», повседневной жизни кадетов и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

казачий компонент в воспитательной работе реализуется посредством социальных практик (волонтерское добровольческое движение), через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы кадетского братства, содружества, через развитие деятельности можно достигнуть успехов в формировании активной

гражданской позиции. Казачий компонент в воспитательной работе реализуется посредством событийных и традиционных мероприятий, а именно: «Вахта Памяти» (пост №1), акция «Подарок ветерану», операция «Забота», работа отряда «ЮнАрмия», «Казачьи забавы», командные семейны военно-спортивные игры «Вместе-Мы сила», экологические районные и краевые акции, «Помоги зимующим птицам», «Елочка», «День рождения казачьих классов» (посвящение в казачата), Парад Победы, военно- патриотические, казачьи фестивали, конкурсы художественной направленности, смотр строя и песни «Равнение на Победу», военно-спортивные игры «Казачья застава», «Казачья родословная», «Школа выживания», «Зарница».

### **3.13 «Трудовая деятельность».**

Содержание трудового воспитания реализуется в учебном и воспитательном процессе. В учебном процессе трудовое воспитание находит отражение в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов предполагает введение в процесс обучения предмета «Технология». Характерными особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов, для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей; умение взаимодействовать в процессе трудовой деятельности.

Формы трудового воспитания:

Урочные – уроки технологии, дежурство по классу, по школе, уборки.

Внеурочные – кружки, трудовые десанты, дежурство по классу, по школе, уборка обелиска и прилегающей к ней территории, выставки декоративно- прикладного творчества, шефская деятельность, труд в семье, субботники, реализация социально - значимых проектов в области трудового воспитания, летняя трудовая отработка.

Воспитательные задачи формирование у обучающихся осознания принадлежности к коллективу;

стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

воспитание сознательного отношения к учебе, труду;

развитие познавательной активности, участия в мероприятиях школы;

формирование готовности учащихся к сознательному выбору профессии.

### **3.14 Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Движение Первых», отряд «ЮнАрмия», волонтерский отряд «Школа добра», «ЮИД», «Орлята России» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой



является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.; рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Действующее на базе школы детского общественного объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261- ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и.т.д

### **3.15. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

библиотечные уроки информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы:

традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг,

тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры,

библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок- размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

Школьный медиасервис – созданная из заинтересованных добровольцев информационно-технической осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и Консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и вк) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная интернет-группа МБОУ СОШ № 4 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **3.16 Модуль «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»**

всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на: воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;

развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

### **3.17 Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности:

ежегодные походы на природу, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников в конце учебного года;

регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями, учителем биологии в соответствии с КТП ;

экскурсии в рамках Декады экологии;

экскурсии в рамках профориентационной работы;

выездные экскурсии в музеи, в театры и кинотеатры, в цирк и т.п..

### **3.18 .Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Модуль направлен на воспитание у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом и к здоровому образу жизни, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными задачами деятельности являются:

- вовлечение учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;
  - развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий: секции по дополнительному образованию: «Пионербол», «Волейбол», «Мини-футбол», кружок «Самбо в школе»); Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры школьников» и т.д.

## **РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 11 человек основных педагогических работников, 1 педагог дополнительного образования - внешний совместитель.

100 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 9 классов, в которых работают 8 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник по воспитанию школы;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о дежурстве МБОУ СОШ № 4;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 4;
6. Положение о Совете профилактики правонарушений;
7. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 4;
8. Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ № 4;

9. Положение о школьной службе медиации МБОУ СОШ № 4;
10. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 4;
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 4;
12. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 4;
14. Положение о школьном спортивном клубе.
15. Устав МБОУ СОШ № 4.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в МБОУ СОШ № 4, получает образование примерно 5 % детей с ОВЗ и детей инвалидов в НОО, ООО школы.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями .

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не

получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем - либо

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

#### **Предполагаемые результаты**

увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;

повышение качества образования и воспитания воспитанников в целом;

положительная динамика процента участников и призеров конкурсов различного уровня;

повышение социального престижа школы на местном, муниципальном, Региональном и всероссийском уровне.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ

№

4 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью

выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;



- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ № 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №4 на 2024-2025 учебный год  
ГОД СЕМЬИ В РОССИИ

**СЕНТЯБРЬ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Единый урок «Краевой День безопасности»	1-9	2 сентября	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. «Урок цифры»	1 -9	сентябрь	Кл. руководители
3	Киноуроки в школах России – просмотр фильмов.	1 -9	сентябрь	Кл. руководители.
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
1	Разговоры о важном	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Орлята России	1-4	Среда,пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-4 классов.
3	Безопасные дороги Кубани	1-9	Понедельник, вторник, Четверг.	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
4	Функциональная грамотность	2-4	Среда,четверг	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 2-4 классов.
5	Шахматы	1-4	Среда	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-4 классов.
6	Самбо	4	Вторник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 3,4 классов
7	Военно-строевая подготовка	8	Четверг	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 8,9 классов
8	Кубановедение	1-4, 6	Понедельник, вторник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
9	ОПК	7	Понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7 классов.
10	ЮИД	5	Четверг	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 5 классов
11	Профориентация	9	Четверг	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководитель 9 класса
12	Финансовая математика	5,6	Среда	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководитель 5,6 класса
13	Традиционная культура кубанского казачества	8	Вторник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7,8 классов

14	Читаем, решаем, живем	7	Вторник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7 класса
15	Практикум по геометрии	8,9	Понедельник, пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководитель 8,9 классов
16	Школьный театр	5-7	пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководитель 5-7 класса
17	Россия мои горизонты	6-9	Четверг	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководитель 6-9 классов
18	Юный эколог	9	Вторник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководитель 6,9 классов
19	БЛПА	5-7	вторник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководитель 6-7 классов
20	Семьеведение	5-9	среда	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 5-9 классов.
<b>3.Патриотическое воспитание.</b>				
1	<b>Урок мужества</b>	1-9	пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-4 классов.
2	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	сентябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Всекубанский классный час к 87-тию Краснодарского края	1-9	13 сентября	кл.руководители 1-9 классов.
2	Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченном ко дню трагедии в Беслане 2004 г. (антитеррор)	1-9	2 сентября	кл.руководитель 9 класса.
3	Информационные пятиминутки	1-9	Каждую среду	кл.руководители 1-9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественное мероприятие поднятие флага России	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-9	1 сентября	Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Участие в концертной программе «Твой выбор»	5-9	сентябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 5-9 классов
<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выставка рисунков, ко Дню образования Краснодарского края.	1-9	сентябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов

2	Оформление интерьера школьных классов и рекреаций к 1 сентября	1-9	сентябрь	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
3	Оформление интерьера школьных помещений к внеурочным занятиям	1-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Еженедельная акция «Чистый двор» (санитарные пятницы)	1-9	Каждую пятницу	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9классов
2	Дежурство по школе, классу.		сентябрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	сентябрь	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Общешкольное родительское собрание: <b>Семья и школа: взгляд в одном направлении.</b>	1-9	1 сентября	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
2	«Организационное родительское собрание»	1-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Индивидуальные консультации для родителей.	1-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов
4	Работа родительских комитетов в классах	1-9	сентябрь	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
1	Выборы органов самоуправления в классах.	1-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов
2	Подготовка мероприятия к 87-тию Краснодарского края	1-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях сентября ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях сентября ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	Краевой месячник Безопасная Кубань	1-9	19.09.-19.10.24	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Вакцинация учащихся от гриппа.	1-9	сентябрь	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.

3	Разработка индивидуальных маршрутов мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-9	сентябрь	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
4	Подготовка к добровольному анонимному психологическому тестированию учащихся.	7-9	сентябрь	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
5	Заседание Совета профилактики		26 сентября	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
6	Жизнь как познание добра. (буллинг)	1 -9	сентябрь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джембекова Н.Н
<b>13. Казачество</b>				
1	Участие в выставка рисунков, ко Дню образования Краснодарского края.	7-9	сентябрь	кл.руководители 7-9 классов
2	День кубанской семьи.	7-9	сентябрь	кл.руководители 7-9 классов
<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>				
1	Участие в районном соревновании по Самбо	8-9 кл	сентябрь	Учитель ФК
2	Ежедневная общешкольная утренняя зарядка.	1-9	Каждый день	Учитель физкультуры Джембеков У.Х, кл.рук 1- 9 классов
3	Легкоатлетическое многоборье (ГТО Всероссийские соревнования «Президентские спортивные состязания, игры»)	1-9	сентябрь	Учитель физкультуры Джембеков У.Х, кл.рук 1- 9 классов
<b>15. Социальное партнёрство</b>				
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов
4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ, военкомат( по отдельному плану)	1 -9	сентябрь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джембекова Н.Н
5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и т.д)	1 -9	сентябрь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джембекова Н.Н
<b>16. Профориентация</b>				
1	Мир моих интересов	1-4,5	сентябрь	кл.руководители 1-4,5 классов
2	Всероссийский проект билет в Будущее, «ПроеКТОриЯ».	6-9	сентябрь	кл.руководители 6-9 классов
<b>17.«Школьные медиа»</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Изготовление и раздача памяток.	1-4, 5-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями

2	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	1-4, 5-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
3	«День работника дошкольного образования», выпуск школьной газеты.	1-4, 5-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>18. Экскурсии и походы</b>				
1	По плану внеурочной деятельности «Урок мужества», «Юный эколог», «Читательская грамотность», «ОПК», «ТККК», «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Кубановедение», «Школьный театр».	1-4, 5-9	сентябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	По плану профорientации «Билет в будущее» - экскурсии на предприятия и в учебные учреждения.	5-9	сентябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями

## ОКТАБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов, учитель –оранизатор ОБЗР
2	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
3	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
1	По плану	1-9	октябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
<b>3.Патриотическое воспитание.</b>				
1	<b>Урок мужества</b>		пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-4 классов.
2	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	октябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Информационные пятиминутки	1-9	Каждую среду	кл.руководители 1-9 классов.
2	Консультации по ГИА	9	октябрь	кл.руководитель 9 класса.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов.
4	«Разговор о правильном питании» -классный час.	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественное мероприятие поднятие флага России	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	«С любовью к Вам, Учитель!», праздничное мероприятие ко Дню Учителя.	1-9	4 октября	Советник по воспитанию, кл.руководители 1-9 классов.
3	9 октября - День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ 80 лет	1-9	9 октября	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
4	«Золотая осень» - праздничные мероприятия	1-9	октябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				

1	Мероприятие у обелиска с.Петровского	5-9	9 октября	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 5-9 классов
<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню освобождения Краснодарского края.	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов
2	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню учителя	1-9	2-4 октября	кл.руководители 1-9 классов
3	Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов
4	Оформление интерьера школьных помещений к внеурочным занятиям	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Еженедельная акция «Чистый двор» (санитарные пятницы)	1-9	Каждую пятницу	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9классов
2	Дежурство по школе, классу.		октябрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	октябрь	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Физическое воспитание школьника-родительское собрание	1-9	октябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
2	Индивидуальные консультации для родителей.	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Родительские собрания по классам, итоги 1 четверти	1-9	3 неделя октября	кл.руководители 1-9 классов
4	Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»	7-9	1 неделя октября	кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
1	Выборы Лидера школы.	5-9	Октябрь	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
2	Работа в соответствии с обязанностями органов классного самоуправления	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов



3	Заседание Совета школьников 1. Рейд «Школьная форма», <b>2 раза в месяц</b> 2. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 3. «Дежурство и порядок» -организация дежурства по школе	1-9	10 октября	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях октября ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях октября ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	Краевой месячник Безопасная Кубань	1-9	19.09.- 19.10.24	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Неделя правовых знаний ( ТБ перед каникулами)	1-9	3 неделя октября	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
3	Добровольное анонимное психологическое тестирование учащихся.	7-9	октябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
4	Совместные с родителями заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		24 октября	Кл. руководители 1-9 классов, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
5	Что значит быть добрым (буллинг, кибербуллинг)	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>13. Казачество</b>				
1	Участие в выставке рисунков, ко Дню освобождения Краснодарского края.	7-9	До 9 октября	кл.руководители 7-9 классов
2	День Кубанского казачьего войска	7-9	16 октября	кл.руководители 7-9 классов
<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>				
1	Участие в районном соревновании по Самбо			Учитель ФК
2	Ежедневная общешкольная утренняя зарядка.	1-9	Каждый день	Учитель физкультуры Джамбеков У.Х, кл.рук 1- 9 классов
3	ГТО	5-9	октябрь	Учитель физкультуры Джамбеков У.Х, кл.рук 1- 9 классов
4	«Президентские спортивные состязания, игры»	1-9	октябрь	Учитель физкультуры Джамбеков У.Х, кл.рук 1- 9 классов
<b>15. Социальное партнёрство</b>				
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9		кл.руководители 1-9 классов

4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ, военкомат( по отдельному плану)	1 -9	октябрь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и т.д)	1 -9	октябрь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
<b>16. Профориентация</b>				
1	Мир моих интересов	1-4,5	октябрь	кл.руководители 1-4,5 классов
2	Всероссийский проект билет в Будущее, «ПроеКТОриЯ».	6-9	октябрь	кл.руководители 6-9 классов
<b>17.«Школьные медиа»</b>				
1	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	1-4, 5-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
2	«День учителя», выпуск школьной газеты.	1-4, 5-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>18. Экскурсии и походы</b>				
1	По плану внеурочной деятельности «Урок мужества», «Юный эколог», «Читательская грамотность», «ОПК», «ТККК», «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Кубановедение», «Школьный театр».	1-4, 5-9	октябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	По плану профориентации «Билет в будущее» - экскурсии на предприятия и в учебные учреждения.	5-9	октябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями

## НОЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности	1-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов, учитель –оранизатор ОБЗР
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов.
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
1	По плану	1-9	ноябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
<b>3.Патриотическое воспитание.</b>				
1	<b>Урок мужества</b>		пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-4 классов.
2	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	ноябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Информационные пятиминутки	1-9	Каждую среду	кл.руководители 1-9 классов.
2	Консультации по ГИА	9	2 неделя декабря	кл.руководитель 9 класса.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественное мероприятие поднятие флага России	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	«С любовью к маме!» - праздничное мероприятие ко Дню Матери.	1-9	29 ноября	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Участии в праздничном концерте ко Дню Матери СДК.	5-9	ноябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 5-9 классов
<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню Матери.	1-9	до 29 ноября	кл.руководители 1-9 классов
2	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню народного единства.	1-9	2-4 октября	кл.руководители 1-9 классов

3	Оформление интерьера школьных помещений к внеурочным занятиям	1-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Еженедельная акция «Чистый двор» (санитарные пятницы)	1-9	Каждую пятницу	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9классов
2	Дежурство по школе, классу.	1-4,5-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	ноябрь	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
1	Работа в соответствии с обязанностями органов классного самоуправления	1-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов
2	Заседание Совета школьников 1. Рейд «Школьная форма», <b>2 раза в месяц</b> 2. «Дежурство и порядок» -организация дежурства по школе	5-9	14 ноября	кл.руководители 5-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях ноября ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях ноября ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	Профилактическая работа «Школа для всех»: «Закон обо мне. Мне о законе» (антинарко)	5-9	ноябрь	кл.руководители 5-9 классов
2	«Мы выбираем ЗОЖ» (антинарко)	1-4	ноябрь	кл.руководители 1-4 классов
3	Совместные с родителями заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		ноябрь	Кл. руководители 1-9 классов, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
4	Передай добро по кругу (буллинг, кибербуллинг)	1-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>13. Казачество</b>				
1	Участие в выставке рисунков, ко Дню Матери.	7-9	до 29 ноября	кл.руководители 7-9 классов
2	Казачьи забавы	7-9	ноябрь	кл.руководители 7-9 классов

	<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>			
1	Президентские состязания	1-9	ноябрь	Учитель ФК
2	Ежедневная общешкольная утренняя зарядка.	1-9	Каждый день	Учитель физкультуры, кл.рук 1- 9 классов
3	ГТО	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры , кл.рук 1- 9 классов
4	«Президентские спортивные состязания, игры»	1-9	ноябрь	Учитель физкультуры, кл.рук 1- 9 классов
	<b>15. Социальное партнёрство</b>			
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов
4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ,	1 -9	ноябрь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и т.д)	1 -9	ноябрь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
	<b>16. Профориентация</b>			
1	Мир моих интересов	1-4,5	ноябрь	кл.руководители 1-4,5 классов
2	Всероссийский проект билет в Будущее, «ПроеКТОриЯ»,	6-9	ноябрь	кл.руководители 6-9 классов
	<b>17.«Школьные медиа»</b>			
1	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	1-4, 5-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
2	«День Матери», выпуск школьной газеты.	5-9	ноябрь	кл.руководители 5-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
	<b>18. Экскурсии и походы</b>			
1	По плану внеурочной деятельности «Урок мужества», «Юный эколог», «Читательская грамотность», «ОПК», «ТККК», «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Кубановедение», «Школьный театр».	1-4, 5-9	ноябрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	По плану профориентации «Билет в будущее» - экскурсии на предприятия и в учебные учреждения.	5-9	ноябрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями

## ДЕКАБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов.
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов.
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
1	По плану	1-9		Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
<b>3.Патриотическое воспитание.</b>				
1	<b>Урок мужества</b>		пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-4 классов.
2	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	декабрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Информационные пятиминутки	1-9	Каждую среду	кл.руководители 1-9 классов.
2	Консультации по ГИА	9	декабрь	кл.руководитель 9 класса.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов.
4	Разнообразии питания –классный час	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественное мероприятие поднятие флага России	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Новогодний праздник.	1-9	25 декабря	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, советник по воспитанию, кл.руководители 1-9 классов.
3	Акция «Покормите птиц зимой» - вывешивание кормушек.	1-9	3 неделя декабря	кл.руководители 1-9 классов
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Участие в новогоднем празднике СДК.	5-9	декабрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 5-9 классов
<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1	Оформление интерьера школьных помещений к Новому году.	1-9	до 20 декабря	кл.руководители 1-9 классов
2	Оформление интерьера школьных помещений акция «Новогоднее окно»	1-9	до 20 декабря	кл.руководители 1-9 классов
3	Оформление интерьера школьных помещений акция к внеурочным занятиям	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Еженедельная акция «Чистый двор» (санитарные пятницы)	1-9	Каждую пятницу	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
2	Дежурство по школе, классу.	1-4,5-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	декабрь	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
2	Родительские собрания – итоги 2 четверти	1-9	3 неделя декабря	кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
1	Работа в соответствии с обязанностями органов классного самоуправления	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
2	Заседание Совета школьников 1. Рейд «Школьная форма», <b>2 раза в месяц</b> 2. «Дежурство и порядок» -организация дежурства по школе	5-9	12 декабря	кл.руководители 5-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	Неделя правовых знаний (ТБ на зимние каникулы)	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
2	«Скажем нет вредным привычкам» (антинарко)	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Совместные с родителями заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		19 декабря	Кл. руководители 1-9 классов, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н

4	Что такое милосердие (буллинг, кибербуллинг)	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>13. Казачество</b>				
1	Участие в выставке рисунков, плакатов и поделок к Новому году.	7-9	до 25 декабря	кл.руководители 1-9 классов
2	Казачий диктант	7-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>				
1	Президентские состязания	1-9	декабрь	Учитель ФК
2	Ежедневная общешкольная утренняя зарядка.	1-9	Каждый день	Учитель физкультуры, кл.рук 1- 9 классов
3	ГТО	5-9	декабрь	Учитель физкультуры , кл.рук 1- 9 классов
4	«Президентские спортивные состязания, игры»	1-9	декабрь	Учитель физкультуры, кл.рук 1- 9 классов
<b>15. Социальное партнёрство</b>				
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов
4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ, военкомат( по отдельному плану)	1 -9	октябрь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и т.д)	1 -9	октябрь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
<b>16. Профорientация</b>				
1	Мир моих интересов	1-4,5	декабрь	кл.руководители 1-4,5 классов
2	Всероссийский проект билет в будущее	6-9	декабрь	кл.руководители 6-9 классов
<b>17.«Школьные медиа»</b>				
1	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	1-4, 5-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
2	«Праздник Новый год», выпуск школьной газеты.	5-9	декабрь	кл.руководители 5-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>18. Экскурсии и походы</b>				
1	По плану внеурочной деятельности «Урок мужества», «Юный эколог», «Читательская грамотность», «ОПК», «ТККК», «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Кубановедение», «Школьный театр».	1-4, 5-9	декабрь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	По плану профорientации «Билет в будущее» - экскурсии на предприятия и в учебные учреждения.	5-9	декабрь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями





## ЯНВАРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов.
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов.
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
1	По плану	1-9		Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
<b>3.Патриотическое воспитание.</b>				
1	<b>Урок мужества</b>		пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-4 классов.
2	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	январь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Информационные пятиминутки	1-9	Каждую среду	кл.руководители 1-9 классов.
2	Консультации по ГИА	9	январь	кл.руководитель 9 класса.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественное мероприятие поднятие флага России	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	«Блокадный хлеб», акция раздача информационных буклетов.	8-9	<b>21-27 января</b>	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 8-9 классов.
3	Торжественная линейка освобождение Отрадненского района и открытие месяца оборонно-массовой работы.	1-9	21 января	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Мероприятие у обелиска с,Петровского	7-9	3 неделя января	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выставка рисунков «Блокада глазами детей»	1-9	до 27 января	кл.руководители 1-9 классов

2	Оформление интерьера школьных помещений акция к открытию месяца оборонно-массовой работы.	1-9	до 21 января	кл.руководители 1-9 классов
3	Оформление интерьера школьных помещений акция к внеурочным занятиям	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Еженедельная акция «Чистый двор» (санитарные пятницы)	1-9	Каждую пятницу	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
2	Дежурство по школе, классу.	1-4,5-9	январь	кл.руководители 1-9 классов
3	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	январь	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
1	Работа в соответствии с обязанностями органов классного самоуправления	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов
2	Заседание Совета школьников 1. Рейд «Школьная форма», <b>2 раза в месяц</b> 2. «Дежурство и порядок» -организация дежурства по школе	5-9	16 января	кл.руководители 5-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	январь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	январь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	«Мир здоровья » (антинарко)	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов
2	Совместные с родителями заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		23 января	Кл. руководители 1-9 классов, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
3	Как управлять своими эмоциями (буллинг, кибербуллинг)	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов
<b>13. Казачество</b>				
1	Участие в выставке рисунков и плакатов «Блокада глазами детей»	7-9	до 27 января	кл.руководители 7-9 классов
2	Казачи –участники ВОВ- информационный час	7-9	январь	кл.руководители 7-9 классов

<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>				
1	Президентские состязания	1-9	январь	Учитель ФК
2	Ежедневная общешкольная утренняя зарядка.	1-9	Каждый день	Учитель физкультуры, кл.рук 1- 9 классов
3	ГТО, «Президентские спортивные состязания, игры»	1-9	январь	Учитель физкультуры , кл.рук 1- 9 классов
4	«Папа, мама, я спортивная семья»	1-5	январь	Учитель физкультуры , кл.рук 1- 5 классов
<b>15. Социальное партнёрство</b>				
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9	январь	кл.руководители 1-9 классов
4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ, военкомат( по отдельному плану)	1 -9	январь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и т.д)	1 -9	январь	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
<b>16. Профориентация</b>				
1	Мир моих интересов	1-4,5	январь	кл.руководители 1-4,5 классов
2	Всероссийский проект билет в будущее	6-9	январь	кл.руководители 6-9 классов
<b>17.«Школьные медиа»</b>				
1	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	1-4, 5-9	январь	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
2	«Освобождение Отрадненского района», выпуск школьной газеты.	5-9	январь	кл.руководители 5-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>18. Экскурсии и походы</b>				
1	По плану внеурочной деятельности «Урок мужества», «Юный эколог», «Читательская грамотность», «ОПК», «ТККК», «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Кубановедение», «Школьный театр».	1-4, 5-9	январь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	По плану профориентации «Билет в будущее» - экскурсии на предприятия и в учебные учреждения.	5-9	январь	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями

## ФЕВРАЛЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов.
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов.
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
1	По плану	1-9	февраль	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
<b>3.Патриотическое воспитание.</b>				
1	<b>Урок мужества</b>		пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-4 классов.
2	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	февраль	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Информационные пятиминутки	1-9	Каждую среду	кл.руководители 1-9 классов.
2	Консультации по ГИА	9	февраль	кл.руководитель 9 класса.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов.
4	Формула правильного питания	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественное мероприятие поднятие флага России	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Месячник гражданско-патриотического воспитания и оборонно – спортивной работы «Мы дети твои, Россия!»	1-9	февраль	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 8-9 классов.
3	Письмо, открытка и посылка СВО. Акция «Окопные свечи»	1-9	февраль	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Мероприятие у обелиска с.Петровского	7-9	3 неделя января	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
2	Участие в праздничном мероприятии к 23 февраля СДК	5-9	3 неделя января	кл.руководители 7-9 классов
<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1	Выставка рисунков «Тебе солдат»	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
2	Оформление интерьера школьных помещений акция к открытию месяца оборонно-массовой работы.	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
3	Оформление интерьера школьных помещений акция к внеурочным занятиям	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Еженедельная акция «Чистый двор» (санитарные пятницы)	1-9	Каждую пятницу	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9классов
2	Дежурство по школе, классу.	1-4,5-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
3	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	февраль	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
1	Работа в соответствии с обязанностями органов классного самоуправления	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
2	Заседание Совета школьников 1. Рейд «Школьная форма», <b>2 раза в месяц</b> 2. «Дежурство и порядок» -организация дежурства по школе	5-9	февраль	кл.руководители 5-9 классов, Зам по ВР Джембекова Н.Н
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	«Здоровье-это здорово» (антинарко)	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
2	Совместные с родителями заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		февраль	Кл. руководители 1-9 классов, И.о. соц.педагога Джембекова Н.Н
3	Будьте добрыми (буллинг, кибербуллинг)	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
<b>13. Казачество</b>				
1	Спортивный праздник «А ну ка казаки»	7-9	февраль	кл.руководители 7-9 классов

2	Ай да масленица- конкурсная программа	7-9	февраль	кл.руководители 7-9 классов
<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>				
1	Президентские состязания	1-9	февраль	Учитель ФК
2	Ежедневная общешкольная утренняя зарядка.	1-9	февраль	Учитель физкультуры, кл.рук 1- 9 классов
3	ГТО	5-9	февраль	Учитель физкультуры , кл.рук 1- 9 классов
4	«Президентские спортивные состязания, игры»	1-9	февраль	Учитель физкультуры , кл.рук 1- 9 классов
<b>15. Социальное партнёрство</b>				
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов
4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ, военкомат( по отдельному плану)	1 -9	февраль	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и т.д)	1 -9	февраль	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
<b>16. Профориентация</b>				
1	Мир моих интересов	1-4,5	февраль	кл.руководители 1-4,5 классов
2	Всероссийский проект билет в будущее	6-9	февраль	кл.руководители 6-9 классов
<b>17.«Школьные медиа»</b>				
1	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	1-4, 5-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	«Закрытие месяца оборонно-массовой работы», выпуск школьной газеты.	5-9	февраль	кл.руководители 5-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>18. Экскурсии и походы</b>				
1	По плану внеурочной деятельности «Урок мужества», «Юный эколог», «Читательская грамотность», «ОПК», «ТККК», «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Кубановедение», «Школьный театр».	1-4, 5-9	февраль	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	По плану профориентации «Билет в будущее» - экскурсии на предприятия и в учебные учреждения.	5-9	февраль	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями

## МАРТ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов.
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов.
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
1	По плану	1-9	март	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
<b>3.Патриотическое воспитание.</b>				
1	<b>Урок мужества</b>		пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-4 классов.
2	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	март	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Информационные пятиминутки	1-9	Каждую среду	кл.руководители 1-9 классов.
2	Консультации по ГИА	9	март	кл.руководитель 9 класса.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественное мероприятие поднятие флага России	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Праздничное мероприятие к «8 Марта».	1-9	март	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 8-9 классов.
3	День Земли.	1-9	март	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Участие в праздничном мероприятии к 8 марта СДК	5-9	март	кл.руководители 5-9 классов
<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выставка рисунков «Весенний вернисаж»	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов
2	Оформление интерьера школьных помещений акция 8 марта.	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов



3	Оформление интерьера школьных помещений к внеурочным занятиям	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Еженедельная акция «Чистый двор» (санитарные пятницы)	1-9	Каждую пятницу	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9классов
2	Дежурство по школе, классу.	1-4,5-9	март	кл.руководители 1-9 классов
3	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	март	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
1	Работа в соответствии с обязанностями органов классного самоуправления	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов
2	Заседание Совета школьников 1. Рейд «Школьная форма», <b>2 раза в месяц</b> 2. «Дежурство и порядок» -организация дежурства по школе	5-9	март	кл.руководители 5-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	март	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	март	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	«Здоровье-это жизнь» (антинарко)	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов
2	Совместные с родителями заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		март	Кл. руководители 1-9 классов, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
3	Мир доброты (буллинг, кибербуллинг)	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов
<b>13. Казачество</b>				
1	Участие в выставке рисунков и плакатов к 8 марта	7-9	март	кл.руководители 7-9 классов
2	А ну-ка девушки –спортивный праздник	7-9	март	кл.руководители 7-9 классов
<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>				
1	Президентские состязания	5-9	март	Учитель ФК
2	Ежедневная общешкольная утренняя зарядка.	1-9	март	Учитель физкультуры, кл.рук 1- 9 классов

3	ГТО	5-9	март	Учитель физкультуры , кл.рук 5- 9 классов
4	«Президентские спортивные состязания, игры»	1-9	март	Учитель физкультуры , кл.рук 5- 9 классов
<b>15. Социальное партнёрство</b>				
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9	март	кл.руководители 1-9 классов
4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ, военкомат( по отдельному плану)	1 -9	март	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и. т.д)	1 -9	март	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
<b>16. Профориентация</b>				
1	Мир моих интересов	1-4,5	март	кл.руководители 1-4,5 классов
2	Всероссийский проект билет в будущее	6-9	март	кл.руководители 6-9 классов
<b>17.«Школьные медиа»</b>				
1	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	7-9	март	кл.руководители 7-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Праздник 8 марта, выпуск школьной газеты.	5-9	март	кл.руководители 5-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>18. Экскурсии и походы</b>				
1	По плану внеурочной деятельности «Урок мужества», «Юный эколог», «Читательская грамотность», «ОПК», «ТККК», «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Кубановедение», «Школьный театр».	1-4, 5-9	март	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	По плану профориентации «Билет в будущее» - экскурсии на предприятия и в учебные учреждения.	5-9	март	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями

## АПРЕЛЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов.
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов.
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
1	По плану	1-9	апрель	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
<b>3.Патриотическое воспитание.</b>				
1	<b>Урок мужества</b>	1-9	пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	апрель	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Информационные пятиминутки	1-9	Каждую среду	кл.руководители 1-9 классов.
2	Консультации по ГИА	9	апрель	кл.руководитель 9 класса.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов.
4	Правильное питание –залог здоровья.	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественное мероприятие поднятие флага России	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Праздничное мероприятие День воссоединения Крыма с Россией.	1-9	апрель	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
3	День космонавтики.	1-9	апрель	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
4	Пасхальный перезвон	1-9	апрель	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
5	Письмо, открытка и посылка СВО. Акция «Окопные свечи»	1-9	апрель	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Участие в праздничном мероприятии день воссоединения Крыма с Россией.	5-9	апрель	кл.руководители 5-9 классов

<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление интерьера школьных помещений «День космонавтики»	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
2	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
3	Оформление интерьера школьных помещений к внеурочным занятиям	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Еженедельная акция «Чистый двор» (санитарные пятницы)	1-9	Каждую пятницу	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
2	Дежурство по школе, классу.	1-4,5-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
3	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	апрель	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
1	Работа в соответствии с обязанностями органов классного самоуправления	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
2	Заседание Совета школьников 1. Рейд «Школьная форма», <b>2 раза в месяц</b> 2. «Дежурство и порядок» -организация дежурства по школе	5-9	апрель	кл.руководители 5-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	«Здоровье-главная ценность» (антинарко)	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
2	Совместные с родителями заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		апрель	Кл. руководители 1-9 классов, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
3	Доброта спасет мир (буллинг, кибербуллинг)	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
<b>13. Казачество</b>				

1	Участие в выставке рисунков и плакатов ко Дню воссоединения Крыма с Россией	7-9	апрель	кл.руководители 7-9 классов
2	Участие в выставке рисунков и плакатов ко Дню космонавтики	7-9	апрель	кл.руководители 7-9 классов
3	Пасха в кубанской семье-классный час, выставка поделок.	7-9	апрель	кл.руководители 7-9 классов
4	День реабилитации Кубанского казачества	7-9	апрель	кл.руководители 7-9 классов
<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>				
1	Президентские состязания	5-9	апрель	Учитель ФК
2	Ежедневная общешкольная утренняя зарядка.	1-9	апрель	Учитель физкультуры, кл.рук 1- 9 классов
3	ГТО, «Президентские спортивные состязания, игры»	1-9	апрель	Учитель физкультуры , кл.рук 5- 9 классов
4	День здоровья	1-9	апрель	Учитель физкультуры , кл.рук 1- 9 классов
<b>15. Социальное партнёрство</b>				
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов
4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ, военкомат( по отдельному плану)	1 -9	апрель	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и. т.д)	1 -9	апрель	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
<b>16. Профориентация</b>				
1	Мир моих интересов	1-4,5	апрель	кл.руководители 1-4,5 классов
2	Всероссийский проект билет в будущее	6-9	апрель	кл.руководители 6-9 классов
<b>17.«Школьные медиа»</b>				
1	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	1-4, 5-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
2	Праздники День космонавтики, День воссоединения Крыма с Россией, Пасха, выпуск школьной газеты.	5-9	апрель	кл.руководители 5-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>18. Экскурсии и походы</b>				
1	По плану внеурочной деятельности «Урок мужества», «Юный эколог», «Читательская грамотность», «ОПК», «ТККК», «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Кубановедение», «Школьный театр».	1-4, 5-9	апрель	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.

2	По плану профориентации «Билет в будущее» - экскурсии на предприятия и в учебные учреждения.	5-9	апрель	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
---	--	-----	--------	--

## МАЙ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов.
2	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов.
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
1	По плану	1-9	май	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
<b>3.Патриотическое воспитание.</b>				
1	<b>Урок мужества</b>	1-9	пятница	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	май	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Информационные пятиминутки	1-9	Каждую среду	кл.руководители 1-9 классов.
2	Консультации по ГИА	9	май	кл.руководитель 9 класса.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	Торжественное мероприятие поднятие флага России	1-9	Каждый понедельник	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	Праздничные мероприятия ко Дню Победы	1-9	май	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
3	Всероссийская торжественная линейка ко Дню Победы	1-9	май	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
4	Письмо, открытка и посылка СВО. Акция «Окопные свечи»	1-9	до 6 мая	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
5	Последний звонок	1-9	май	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Праздничное мероприятие у обелиска ко Дню победы.	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов

<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню Победы	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
2	Оформление интерьера школьных помещений к празднику Последнего звонка	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
3	Оформление интерьера школьных помещений к внеурочным занятиям	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Еженедельная акция «Чистый двор» (санитарные пятницы)	1-9	Каждую пятницу	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов
2	Дежурство по школе, классу.	1-4,5-9	май	кл.руководители 1-9 классов
3	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	май	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
2	Общешкольное родительское собрание	1-9	май	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9классов
3	Классные родительские собрания	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
1	Работа в соответствии с обязанностями органов классного самоуправления -итог	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
2	Заседание Совета школьников 1. Рейд «Школьная форма», <b>2 раза в месяц</b> 2. «Дежурство и порядок» -организация дежурства по школе	5-9	май	кл.руководители 5-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	май	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях декабря ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	май	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	«Моё здоровье-» (антинарко)	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов

2	Совместные с родителями заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		май	Кл. руководители 1-9 классов, И.о. соц.педагога Джембекова Н.Н
3	Эмоции и чувства (буллинг, кибербуллинг)	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
4	Неделя правовых знаний (ТБ на летние каникулы)	1-9	3 неделя	кл.руководители 1-9 классов
<b>13. Казачество</b>				
1	Участие в выставке рисунков, плакатов, «Окна Победы» ко Дню Победы	7-9	май	кл.руководители 7-9 классов
2	День Победы	7-9	май	кл.руководители 7-9 классов
<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>				
1	Президентские состязания	5-9	май	Учитель ФК
2	Ежедневная общешкольная утренняя зарядка.	1-9	май	Учитель физкультуры, кл.рук 1- 9 классов
3	ГТО, «Президентские спортивные состязания, игры»	1-9	май	Учитель физкультуры , кл.рук 5- 9 классов
<b>15. Социальное партнёрство</b>				
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9	май	кл.руководители 1-9 классов
4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ, военкомат( по отдельному плану)	1 -9	май	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джембекова Н.Н
5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и. т.д)	1 -9	май	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джембекова Н.Н
<b>16. Профорентация</b>				
1	Мир моих интересов	1-4,5	май	кл.руководители 1-4,5 классов
2	Всероссийский проект билет в будущее	6-9	май	кл.руководители 6-9 классов
<b>17.«Школьные медиа»</b>				
1	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	1-4, 5-9	май	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джембекова Н.Н
2	Праздники День Победы, Последний звонок, выпуск школьной газеты.	5-9	май	кл.руководители 5-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
<b>18. Экскурсии и походы</b>				
1	По плану внеурочной деятельности «Урок мужества», «Юный эколог», «Читательская грамотность», «ОПК», «ТККК», «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», «Кубановедение», «Школьный театр».	1-4, 5-9	май	Зам по ВР Джембекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.



2	По плану профориентации «Билет в будущее» - экскурсии на предприятия и в учебные учреждения.	5-9	май	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
---	--	-----	-----	--

## ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
<b>2. Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.</b>				
<b>3. Патриотическое воспитание.</b>				
1	Организация Вахты памяти у Поста №1	7-9	в течении лета	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9 классов
2	День памяти и скорби	1-9 классы	22 июня	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
<b>4. Классное руководство</b>				
1	Консультации по ГИА	9	июнь	кл.руководитель 9 класса.
2	Индивидуальные беседы с обучающимися (план лето-2025)	1-9	май	Педагог- психолог, кл.руководитель 1- 9 классов.
<b>5. Основные школьные дела</b>				
1	День Защиты детей	1-9	1 июня	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9 классов.
2	День рождение А.С.Пушкина	1-9	6 июня	кл.руководители 1-9 классов.
3	День России	1-9	12 июня	кл.руководители 1-9 классов.
4	День молодежи	7-9	июнь	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 7-9
5	День семьи, любви и верности.	1-9	8 июля	кл.руководители 1-9 классов.
6	День флага России	1-9	22 августа	кл.руководители 1-9 классов.
7	Тематические площадки	1-9	в течении лета	Зам по ВР Джамбекова Н.Н, кл.руководители 1-9
<b>6. Внешкольные мероприятия</b>				
1	мероприятие у обелиска ко Дню памяти и скорби.	3-9	22 июня	кл.руководители 3-9 классов
<b>7. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню Защиты детей, А.С.Пушкин, День России, День молодёжи, День семьи, любви и верности, День флага России.	1-9	Июнь, июль, август	кл.руководители 1-9 классов
<b>8.«Трудовая деятельность».</b>				
1	Трудовые десанты по уборке школьной территории, парка.	5-9	Июнь, июль,	кл.руководители 5-9 классов
2	Уборка обелиска и прилегающей к ней территории.	9	В течении лета	кл.руководитель 9 классов
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Индивидуальные консультации для родителей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-9	В течении лета	кл.руководители 1-9 классов
<b>10. Самоуправление</b>				
<b>11.«Детские общественные объединения»</b>				
1	Движение первых, Орлята России, ЮнАрмия – участие во всех акциях лета ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	В течении лета	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими общественными объединениями
2	Волонтерский отряд «Школа добра» - участие во всех акциях лета ( по отдельному плану советника)	1-4, 5-9	В течении лета	кл.руководители 1-9 классов, советник по воспитанию и по работе с детскими
<b>12. Профилактика и безопасность</b>				
1	Совместные с родителями заседания Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		июнь	Кл. руководители 1-9 классов, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
<b>13. Казачество</b>				
1	Участие в выставке рисунков, плакатов, ко Дню Защиты детей, А.С.Пушкин, День России, День молодёжи, День семьи, любви и верности, День флага России.	7-9	В течении лета	кл.руководители 7-9 классов
2	День семьи, любви и верности.	7-9	8 июня	кл.руководители 7-9 классов
<b>14.«Школьный спортивный клуб»</b>				
1	Вечерняя площадка	5-9	июнь	Учитель ФК, кл.руководители 5-9 классов
<b>15. Социальное партнёрство</b>				
1	Посещение СДК с.Петровского	1-9	В течении лета	кл.руководители 1-9 классов
2	Посещение сельской библиотеки	1-9	В течении лета	кл.руководители 1-9 классов
3	Посещения музея с.Петровского	1-9	В течении лета	кл.руководители 1-9 классов
4	Совет ветеранов, ОПДН, ЦРБ, ЦЗН, МЧС,ОВД, КДМ, военкомат( по отдельному плану)	1 -9	В течении лета	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н

5	Сетевое взаимодействие (Учи.ру, диктанты, олимпиады и. т.д)	1 -9	В течении лета	Кл. руководители, И.о. соц.педагога Джамбекова Н.Н
<b>16. Профориентация</b>				
1	Трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН	8-9	июль	кл.руководители 8-9 классов
<b>17.«Школьные медиа»</b>				
1	Оформление информации и освещение всех мероприятий через школьное сообщество в ВК.	1-4, 5-9	В течении лета	кл.руководители 1-9 классов, Зам по ВР Джамбекова Н.Н.
<b>18. Экскурсии и походы</b>				
1	По плану лето 2025.	1-4, 5-9	В течении лета	кл.руководители 1-9 классов.





